Nora Haag

Institute for Advanced Studies (IHS)
Educational Structures & Educational Opportunities
Josefstädter Straße 39, 1080 Vienna
Phone: +43 1 59991 – 190
nora.haag@ihs.ac.at | ORCID | Google Scholar | IRIHS

RESEARCH INTERESTS

higher education access; social stratification in education; first-generation students; educational trajectories; quantitative analysis of administrative data

RESEARCH POSITIONS

Institute for Advanced Studies (IHS) Vienna — 2018 – present
Researcher
Educational Structures & Educational Opportunities Research Group (since 2025)
Higher Education Research Group (2018 – 2024)

Visiting Researcher, International Center for Higher Education Research (INCHER), University of Kassel, Germany (June 2026)

Johannes Kepler University Linz (JKU) — 2016 – 2018
Teaching and Research Assistant
Department of Work, Organizational, and Media Psychology

Center for Health and Migration, Vienna — 2015 – 2016
Junior Researcher

ACADEMIC EDUCATION

Doctoral Programme in Sociology — 2023 – present
Johannes Kepler University Linz (JKU)

Master of Social Sciences (MSSc), Sociology — 2016 – 2019
Johannes Kepler University Linz (JKU)

Bachelor of Arts (BA), Sociology — 2012 – 2016
University of Vienna

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

Steiner, M., **Haag, N.**, & Köpping, M. (2026) Educational trajectories in Austria: A descriptive longitudinal sequence analysis of a full student cohort. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie*, 51, 9. https://doi.org/10.1007/s11614-026-00644-7

Binder, D., **Haag, N.**, & Thaler, B. (2025) Study or Work? The Impact of Social Background and Unemployment Rates on the Decision of Vocational High School Graduates in Austria. *Social Inclusion*, 13, Article 9772. https://doi.org/10.17645/si.9772

Mandl, S., & **Haag, N.** (2025) Access to higher education during COVID-19: First-generation students in Austria. *European Educational Research Journal,* 24(6), 757–779. https://doi.org/10.1177/14749041241312250

RESEARCH PROJECTS

Against all odds: The influence of contextual factors on overcoming inequalities of educational opportunities. ÖAW – Data:Research:Austria.	2024 – present
Student Social Survey 2023 & 2025 (Studierenden-Sozialerhebung)	2022 – present
Evaluation of university admission procedures in Austria	2026
Analysing educational trajectories based on biographical- and register-data	2024
EUROSTUDENT 8	2022 – 2024
Monitoring of the admission processes (project lead)	2020 – 2024
Western Balkans Tracer Study 2020/2021	2022
Examination inactivity in bachelor and diploma programmes at universities ('Prüfungsinaktivität')	2021
Evaluation of university admission procedures in Austria (project lead)	2019 – 2020
Student monitoring ('STUDMON')	2018 – 2021
Veterinary care in Austria	2018 – 2019

RESEARCH REPORTS

Dibiasi, A., **Haag, N.**, Dau, J., Gajdošová, K., Thaler, B., Unger, M., & Zaussinger, S. (2026) Studierenden-Sozialerhebung 2025. Kernbericht. IHS Research Report 7.

Haag, N., Binder, D., Engleder, J., Unger, M., & Zucha, V. (2024) Studienverläufe. Zusatzbericht der Studierenden-Sozialerhebung 2023. Institute for Advanced Studies (IHS).

Zucha, V., Engleder, J., **Haag, N.**, Thaler, B., Unger, M., & Zaussinger, S. (2023) Studierenden-Sozialerhebung 2023. Kernbericht. Institute for Advanced Studies (IHS).

Haag, N., Thaler, B., & Unger, M. (2022) Monitoring der Zugangsregelungen gemäß § 71b, § 71c, § 71d UG 2002. Stj. 2020/21 und Stj. 2021/22. Institute for Advanced Studies (IHS).

Unger, M., Dau, J., Fage, I., Valentin, C., **Haag, N.**, & Binder, D. (2022) WBAA Tracer Study 2021. Institute for Advanced Studies (IHS).

Thaler, B., Schubert, N., Kulhanek, A., **Haag, N.**, & Unger, M. (2021) Prüfungsinaktivität in Bachelor- und Diplomstudien an Universitäten. Institute for Advanced Studies (IHS).

Thaler, B., **Haag, N.**, Schubert, N., Binder, D., & Unger, M. (2021) Studierenden-Monitoring (STUDMON). Institute for Advanced Studies (IHS).

Haag, N., Thaler, B., Stieger, A., Unger, M., Humpl, S., & Mathä, P. (2020) Evaluierung der Zugangsregelungen nach § 71b, § 71c, § 71d UG 2002. Institute for Advanced Studies (IHS).

Haag, N., Thaler, B., Mathä, P., & Unger, M. (2019) Monitoring der Aufnahmeverfahren an Universitäten gemäß § 14h, § 71c und § 71d UG 2002: Studienjahre 2015/16 bis 2018/19. Institute for Advanced Studies (IHS).

Binder, D., Terzieva, B., Unger, M., **Haag, N.**, Mathä, P., & Engleder, J. (2019) Veterinärmedizinische Versorgung in Österreich. Institute for Advanced Studies (IHS).

Trummer, U., Novak-Zezula, S., & **Haag, N.** (2015) Gesundheitsversorgung im Niemandsland 1240 Wien. Factsheet. C-HM. Wien.

OTHER PUBLICATIONS

Dibiasi, A., Ikas, T., **Haag, N.**, Dau, J., Gajdošová, K., Thaler, B., Unger, M., & Zaussinger, S. (2026) Zusammenfassung der Studierenden-Sozialerhebung 2025. Kapitel II. In: Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung (BMFWF), (ed.) Bericht. *Materialien zur sozialen Lage der Studierenden 2026*. Wien: Bundesministerium für Frauen, Wissenschaft und Forschung, pp. 40-99.

Dibiasi, A., Ikas, T., **Haag, N.**, Dau, J., Gajdošová, K., Thaler, B., Unger, M., & Zaussinger, S. (2026) *Studierenden-Sozialerhebung 2025 auf einen Blick*. Institute for Advanced Studies (IHS).

Zucha, V., Engleder, J., **Haag, N.**, Thaler, B., Unger, M., & Zaussinger, S. (2024) Zusammenfassung der Studierenden-Sozialerhebung 2023. In: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), (ed.) Bericht. *Materialien zur sozialen Lage der Studierenden 2024*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, pp. 40-107.

Zucha, V., Engleder, J., **Haag, N.**, Thaler, B., Unger, M., Zaussinger, S., Binder, D., & Fage, I. (2024) *Studierenden-Sozialerhebung 2023 auf einen Blick*. Institute for Advanced Studies (IHS).

INVITED TALKS

Thaler, B., & **Haag, N.** (2026) Bildungsketten im Blick: Verläufe durch das Schulsystem, Übergänge an die Hochschule und Erfolg im Studium. Keynote im Rahmen des Relaunch-Prozesses „Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung", Wien. https://doi.org/10.60739/IHS-7474

Haag, N. (2023) Aufnahmeverfahren statt NC: Wie sozial selektiv ist der Hochschulzugang in Österreich?. BMBF/WiHo-Tagung, Berlin.

SCIENTIFIC PRESEN-TATIONS

Haag, N., & Köpping, M. (2026) Wege an die Hochschule: Soziale Ungleichheit und institutionelle Übergänge im österreichischen Bildungssystem. ÖFEB-Kongress 2026, Innsbruck.

Haag, N. (2026) Zwischen individueller Herkunft und schulischem Kontext: Der Einfluss elterlicher Bildung auf den Übergang an die Hochschule. 21. Jahrestagung der GfHf, Paderborn.

Mandl, S., & **Haag, N.** (2025) Ungleiche Wege ins Studium: Hochschulzugang und Sektorenwahl von First-Generation-Studierenden in Österreich. Tagung „First-Generation-Studierende als Bildungsadressat*innen und Kund*innen privater und öffentlicher Hochschulen", Hannover. (Poster)

Haag, N. (2025) Chancen und Wege: Wie die soziale Herkunft den Übertritt an die Hochschule in Österreich beeinflusst. 5. Konferenz des Netzwerk Hochschulforschung Österreich, Wien.

Haag, N., & Mandl, S. (2024) Advancing Despite Challenges? Access to Higher Education for First-Generation Students in Austria during COVID-19. 19th Annual Conference of the Society for Higher Education Research (GfHf), Hagen.

Mandl, S., & **Haag, N.** (2024) Higher Education Amidst the Pandemic: Insights from Austrian Registry Data. Eurostudent 8 Final Conference, Vienna.

Zucha, V., & **Haag, N.** (2024) Better together – the Austrian Student Social Survey: Enhancing survey research through register data. Eurostudent 8 Final Conference, Vienna.

Haag, N., Thaler, B., & Schubert, N. (2021) Unsicherheit bei der Studienwahl und „Umwege" beim Studienzugang als Faktor für Studienerfolg. 3. Konferenz des Netzwerk Hochschulforschung Österreich, online.

ACADEMIC SERVICE

Peer Review Activities

British Journal of Sociology of Education
European Sociological Review
GfHf Annual Conference
ÖFEB-Kongress

Academic Community Roles

Speaker, Junge Hochschulforschung Österreich (JuHoFo) (since 2025)
Programme Committee Member, 6th Netzwerk Hochschulforschung Conference (2026–2027)
Session Chair, Netzwerk Hochschulforschung Österreich Conference (2025)