

ANHANG Datendokumentation

zum Bericht „Potentiale und Dynamiken privater Angebote und Beteiligungen im österreichischen Bildungswesen. Systematischer Review der Literatur“, Jan 2020

Lorenz Lassnigg (lassnigg@ihs.ac.at)

Inhalt

TEIL 1: 1-52, OECD-Finanzindikatoren.a

I. Datenbasis OECD FINANCIAL INDICATORS, Erläuterung, Definitionen	5
Erläuterung, Definitionen	
OECD data education https://data.oecd.org/education.htm	6
Education spending	6
Spending on tertiary education	6
Public spending on education	7
Private spending on education	7
I.1 Ausgaben pro Studierende	8
Education spending, USD/student (public and private), individual countries	9
all school prim-postsec nt (left panel) and tertiary (right panel)	9
all school prim-postsec nt (left panel) and early (right panel)	10
primary (left panel), sec (right panel)	11
Ausgaben/Studierende-SchülerInnen USD, Scatter Bildungsbereiche	12
Education spending, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00, 2008=1,00)	13
Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015	13
Primary (upper panel), early education (lower panel) sort by index 2008-15, countries with value at least 08, 15	14
I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP	15
Spending tert education, %public, private, household and spending/stud USD	16
% public, private, household vs. spending/student USD (ordering variable) 2015	16
Spend/student tert USD, all variables combined 2015	17
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP 2015	18
Public+private tert %GDP, all variables combined 2015	18
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP (ordering variable) 2015	19
Change of tert education spending % public, private 1995-2015	20
Comparison periods 2000-2008 (index 2008=1,00) vs. 2008-15 (index 2015=1,00)	20
Scatter 2000-08 vs. 2008-15	23
Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % public	24
Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % private	25
Scatter 2012 x 2015, tert educ spending, % household	27
1995-2015, %public educ spend tert, per country	30
1995-2015, %private educ spend tert, per country	31
2012-2015, % household educ spend tert, per country	32
I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15	33
% GDP, private and public spending, level and change since 2000	33
Level, private % GDP, individual countries 1995-2016	34
total school and tertiary (except early)	34
all school prim-postsec nt(left panel) and tertiary (right panel)	35
all school prim-postsec nt(left panel) and early education (right panel)	36

prim (left panel) and sec (right panel).....	37
Change, index private, 2000-2015 %GDP (2015=1,00)	38
total school and tertiary (except early)	38
all school prim to postsec nt	39
early	40
primary.....	41
sec	42
tert	43
Scatter Level, priv %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	44
all school and tertiary (except early).....	44
early	44
tert	45
all school (prim to postsec nt).....	45
Scatter change private x level private 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015.....	46
all school (prim to postsec nt).....	46
tert	46
Level, public % GDP, individual countries 1995-2016	47
total school and tertiary (except early)	47
all school prim-postsec nt (left panel) and tert (right panel)	48
Scatter Level, publ %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015	49
all school and tertiary (except early).....	49
tert	50
all school prim-postsecondary nt	50
Scatter Change private x level public 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015	51
all school and tertiary (except early).....	51
tert	52
all school p-ps nt	52
Change compared by period 2000-08, 2008-15, 2008ff Great Recession, change of dynamic.....	53
Public and private expenditure %GDP, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00 vs. 2008=1,00)	54
Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, left panel public, right panel private.....	54
Prim (upper panel), early (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015, only private available in OECD webpage-indicators.....	55
2015 private and public %GDP, cross-section, comparison by sectors 2015	56
Scatter %GDP2015, tert, all school and tert (except early), all school p-ps nt	56
Public, private tert 2015 compared, %GDP, sort public	57
Public, private all school and tert (except early), 2015 compared, %GDP, sort public	58
Public, private all school p-ps nt, 2015 compared, %GDP, sort public	59
Scatter public+private %GDP tert 2015 vs. index private %GDP 2000-15 (2015=1,00).....	60
Tert %GDP: public+private 2015 (ordered) and private 2015 (upper panel), index private % GDP 2000-15 (2015=1,00, lower panel)	61
Public, private % GDP vs. spending/student USD	62
tertiary	62
all school	63
Public + private % GDP, tert (left panel), all school (right panel)	64

II. Datenbasis OECD Beteiligungsindikatoren..... 65

Erläuterung, Definitionen

OECD ENROLLMENT INDICATORS, explanation	65
OECD Data.....	66
OECD Indicators link.....	67
OECD.Stat, Number of students.....	68
Student numbers.....	68

II.1 Beteiligung und Finanzierung nach Bildungsbereichen im Querschnitt 2015 (Ausg/Stud, %GDP) 68

OECD Enrolment and Finance, by levels	68
Scatter % private enrolment and spending per student, tertiary 5-8	69

Scatter % private and spending per student 2015, primary, lower secondary, upper secondary, and early education.....	70
Scatter % private enrolment x public spending % GDP 2015, tertiary 5-8.....	71
Scatter % private enr. x publ.spend. % GDP, primary, lower secondary, upper secondary, and early education	72
Scatter % private enrolment x spending tertiary education, % private, 2015, tert 5-8.....	73
II.2 Beteiligung privat 2013-17.....	74
% private enrolment per levels 2013-17.....	74
Summary levels early to tert 8, % (upper panel), index 2013=1,00 (lower panel)	74
% private enrolment 2013-17early	75
% private enrolment 2013-17 primary.....	76
% private enrolment 2013-17 lowsec.....	77
% private enrolment 2013-17 upsec	78
% private enrolment 2013-17 ps-nt	79
% private enrolment 2013-17 tert (5-8).....	80
% private enrolment 2013-17 tert 5.....	81
% private enrolment 2013-17 tert 8.....	82
III. EUROSTAT.....	83
Erläuterung, Definitionen.....	83
III.1 Beteiligung nach Bildungsebenen, Struktur und Entwicklung, öffentlich und privat	84
Participation, education levels, public, private	84
Struktur und Entwicklung der Beteiligung nach Ländern 2017, 2003-12, 2013-17.....	84
Struktur der Beteiligung nach Ländern 2017, geordnet nach early+compuls.	85
Entwicklung der Beteiligung nach Bildungsebenen 2003-17	86
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 total	86
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 early.....	87
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 primary	88
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 lowsec.....	89
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 upsec	90
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 ps-nt	91
% private enrolment 2017, scatter 2003-12, 2013-17 tertiary.....	92
III.2 Profil der privaten Beteiligung	93
Profile of private enrolment 2017: % of total, % of state independent private enrolment / private, / total	94
total.....	94
early	95
primary.....	96
lowsec	97
upsec	98
ps-nt	99
tertiary	100
III.3 EU-Durchschnitte ungewichtet, Entwicklung nach Bildungsebenen, Vergleich der Perioden 2003-12 und 2013-17.....	101
Summary, EU unweighted average (estimated)	102
% enrolment in private institutions per education level 2003-17.....	103
% enrolment in state independent private institutions per education level 2003-17	104
% state independent private enrolment / private enrolment 2003-17.....	105
III.4 %private Beteiligung, % staatsunabhängige private Beteiligung, Entwicklung nach Bildungsebenen und Ländern	106
Private enrolment by country 2003-12, 2013-17 (sort 2017), total.....	107
early	108
primary.....	109
lowsec	110
upsec	111
ps-nt postsecondary nontertiary.....	112
tertiary	113

State independent private enrolment 2003-12, 2013-17	114
early	115
primary.....	116
lowsec	117
upsec	118
psnt	119
tertiary	120
IV. Weltbank Bildungsdatenbank	121
Erläuterung, Definitionen	
WORLDBANK education statistics	122
Explanations, Categories see IV.4	122
IV.1 WB %private primary by selected country groups, 1970-2017	123
PRIMARY, % private enrolment, per selected regions	123
PRIMARY, % private enrolment, per income country groups	123
PRIMARY, % private enrolment, per income country groups and selected countries	124
IV.2 WB, % private primary, scatters by country 1976-84-92-2000-08-16	125
Primary 1976-84.....	125
primary 1984-92.....	126
primary 1992-2000.....	127
primary 2000-08.....	128
primary 2008-16.....	129
IV.3 WB, % private tertiary, scatters by country 2000-08-16	130
Tertiary 2000-08-16	130
IV.4 WB data variables, country definitions	131
Worldbank variables search "private"	131
WB: Groups of countries.....	133
Income groups	134

I. Datenbasis OECD FINANCIAL INDICATORS,

I.1 Ausgaben pro Studierende

I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP

I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15

Erläuterung, Definitionen

OECD data education <https://data.oecd.org/education.htm>

Siehe <https://data.oecd.org/education.htm#profile-Education resources>

» Education resources

INDICATOR GROUP

» Education spending

INDICATOR in group Education resources

» Spending on tertiary education

INDICATOR in group Education resources

» Public spending on education

INDICATOR in group Education resources

» Private spending on education

INDICATOR in group Education resources

Education spending

OECD (2019), Education spending (indicator). doi: 10.1787/ca274bac-en (Accessed on 21 October 2019)

Education spending covers expenditure on schools, universities and other public and private educational institutions. Spending includes instruction and ancillary services for students and families provided through educational institutions. Spending is shown in USD per student and as a percentage of GDP.

Spending on tertiary education

OECD (2019), Spending on tertiary education (indicator). doi: 10.1787/a3523185-en (Accessed on 21 October 2019)

Spending on tertiary education is defined as the total expenditure on the highest level of education, covering private expenditure on schools, universities, and other private institutions delivering or supporting educational services. The measure is a percentage of total education spending. At the tertiary level educational institutions in OECD countries are mainly publicly funded, although there are substantial and growing levels of private funding. At this level, the contribution to the costs of education by individuals and other private entities is more and more considered an effective way to ensure funding is available to students regardless of their economic backgrounds. "Households" refers to students and their families. "Other private entities" include private businesses and non-profit organisations, such as religious organisations, charitable organisations, and business and labour associations. Expenditure by

private companies on the work-based training of apprentices and students is also taken into account, together with spending on research and development by educational institutions. Subsidised funding data available only for 2012.

Public spending on education

OECD (2019), Public spending on education (indicator). doi: 10.1787/f99b45d0-en (Accessed on 21 October 2019)

Public spending on education includes direct expenditure on educational institutions as well as educational-related public subsidies given to households and administered by educational institutions. This indicator is shown as a percentage of GDP, divided by primary, primary to post-secondary non-tertiary and tertiary levels. Public entities include ministries other than ministries of education, local and regional governments, and other public agencies. Public spending includes expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services. This indicator shows the priority given by governments to education relative to other areas of investment, such as health care, social security, defence and security. Education expenditure covers expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services.

Private spending on education

OECD (2019), Private spending on education (indicator). doi: 10.1787/6e70bede-en (Accessed on 21 October 2019)

Private spending on education refers to expenditure funded by private sources which are households and other private entities. This indicator is shown as a percentage of GDP, divided into primary, primary to post-secondary non-tertiary and tertiary levels. Private spending on education includes all direct expenditure on educational institutions, net of public subsidies, also excluding expenditure outside educational institutions such as textbooks purchased by families, private tutoring for students and student living costs. Private spending includes expenditure on schools, universities and other public and private institutions delivering or supporting educational services.

I.1 Ausgaben pro Studierende

Verfügbare Klassifikation:

FRÜHERZIEHUNG (early)

SCHULE, aggregiert von primar bis postsekundär nicht-tertiär (all school prim-ps-nt)

darunter: PRIMAR (primary)

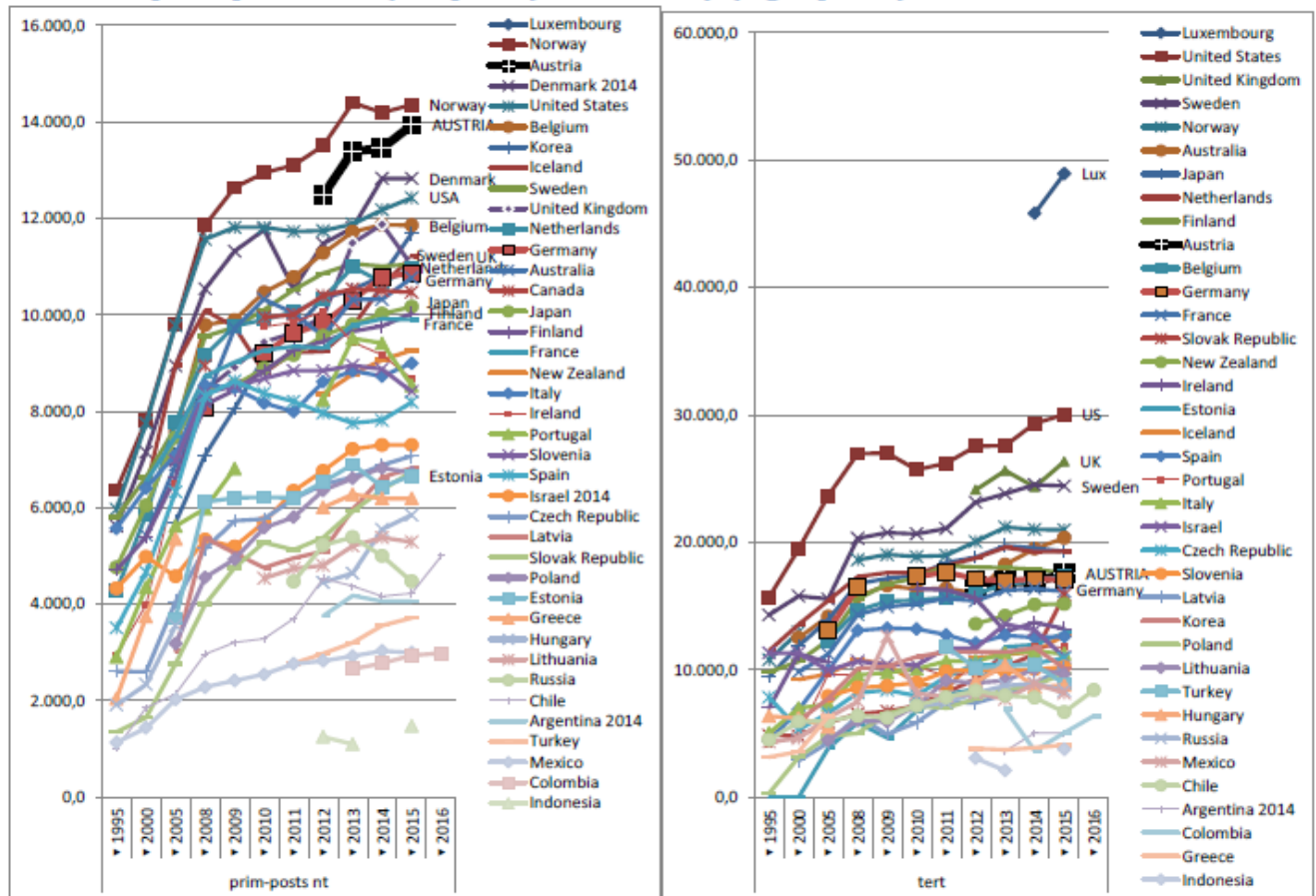
SEKUNDAR (secondary)

POSTSEK (post-sec non-tertiary)

TERTIÄR

Education spending, USD/student (public and private), individual countries

all school prim-postsec nt (left panel) and tertiary (right panel)

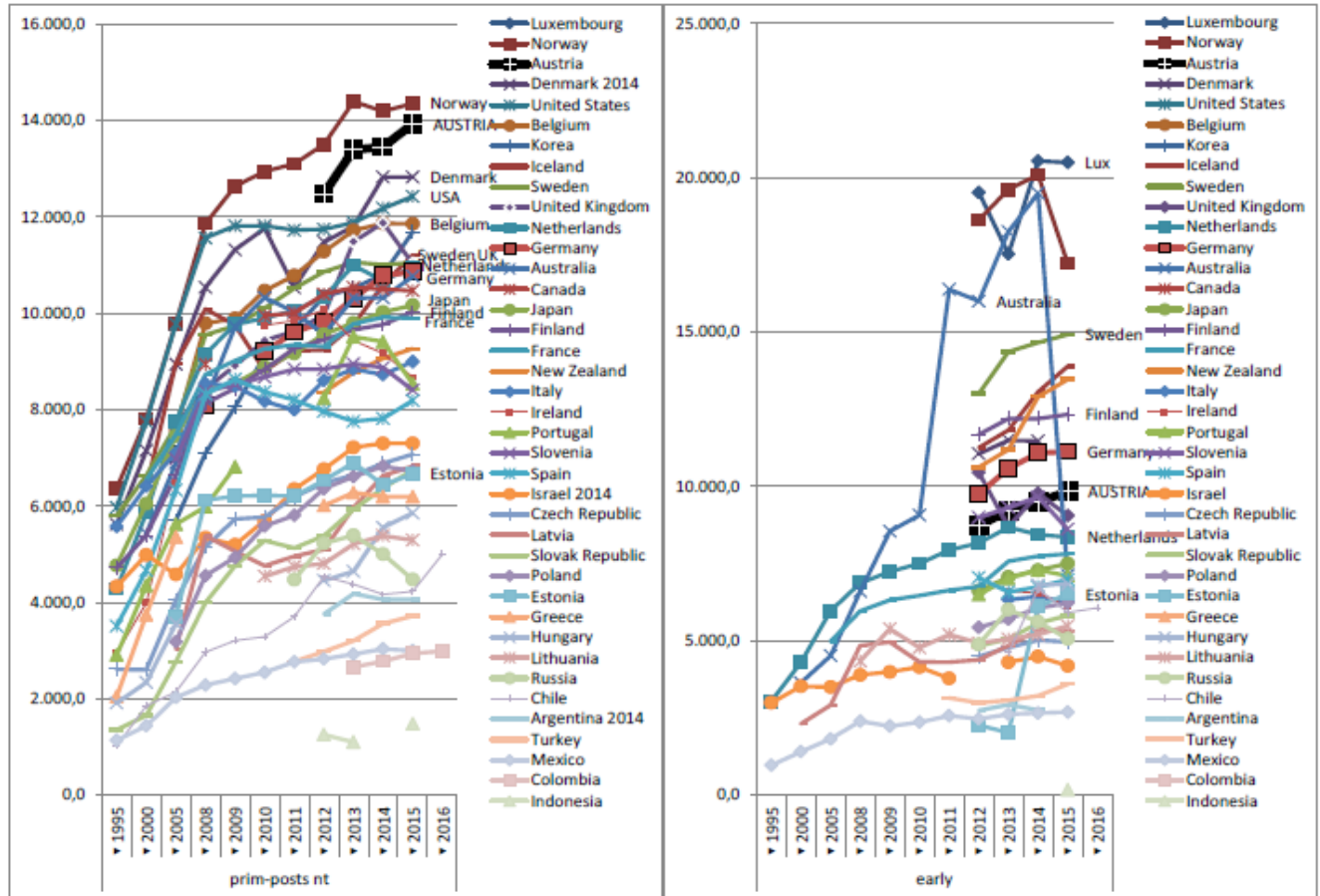


SCHULE

- tertiär viel höhere Ausgaben
- Ausgaben fast überall steigend

TERTIÄR

all school prim-postsec nt (left panel) and early (right panel)

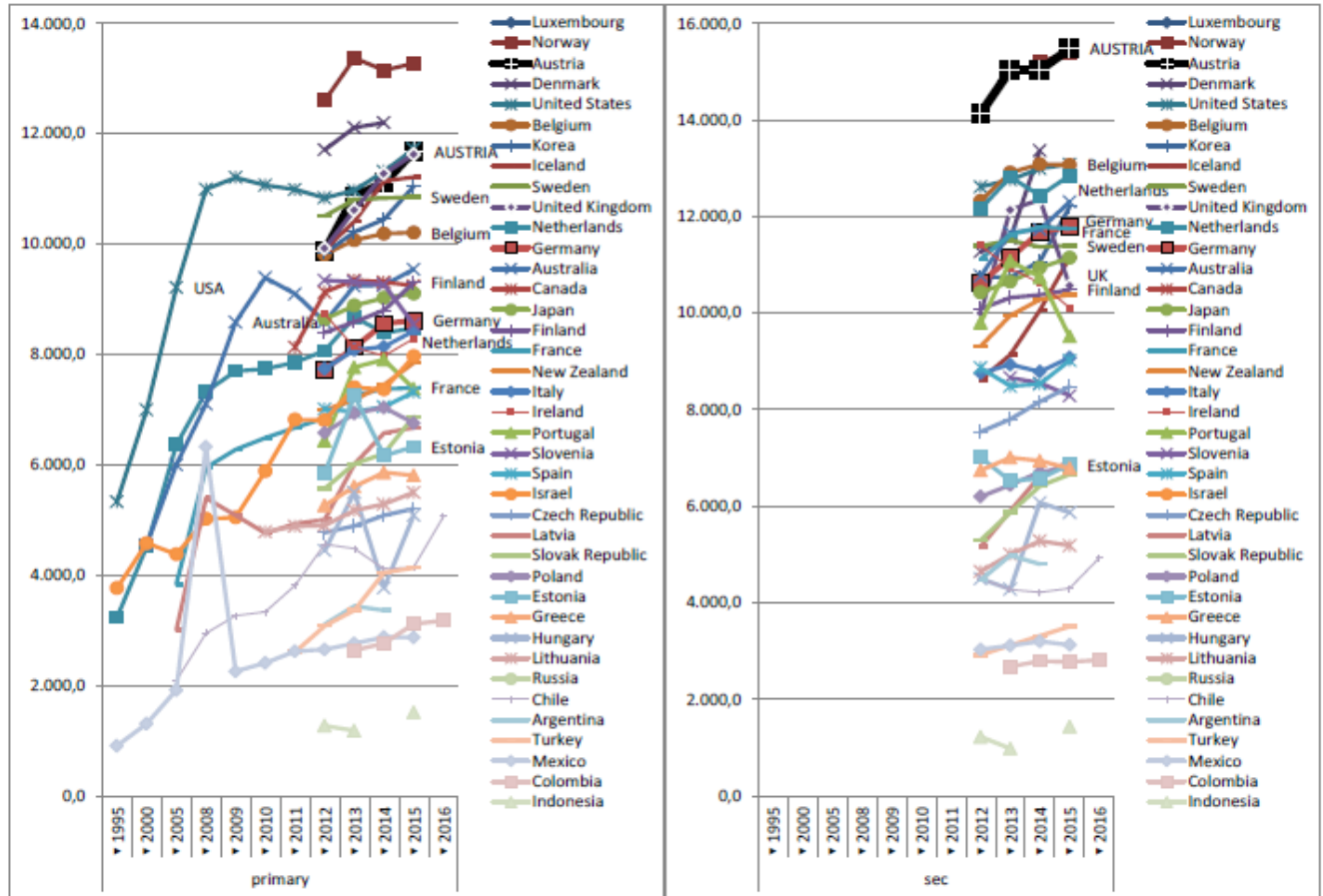


SCHULE

FRÜHERZIEHUNG

- Früherziehung höhere Ausgaben
- in meisten Ländern Angaben erst seit 2012 (kurze Beobachtung)

primary (left panel), sec (right panel)

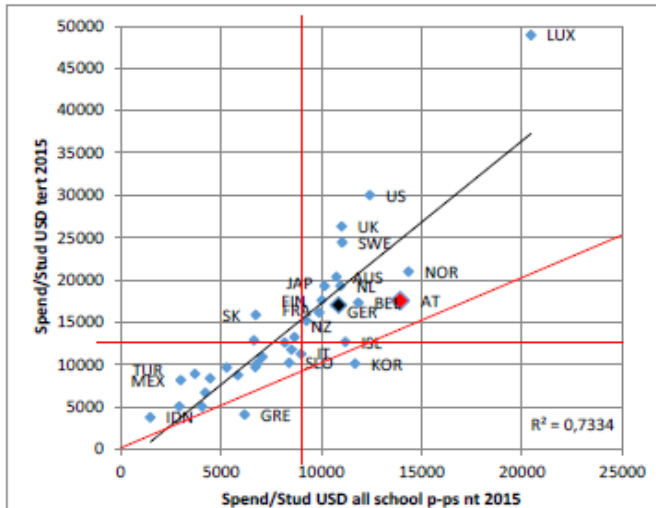


PRIMAR

SEKUNDAR

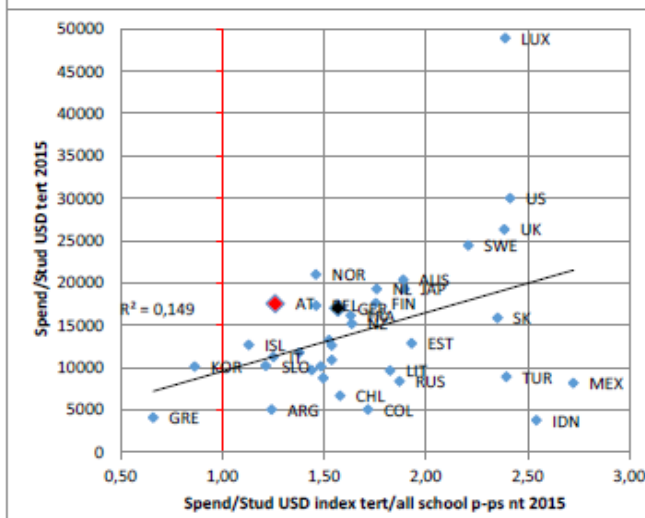
- Sekundar Ausgaben ein wenig höher
- Differenzierung in den meisten Ländern erst ab 2012, Angaben sekundar generell erst ab 2012

Ausgaben/Studierende-SchülerInnen USD, Scatter Bildungsbereiche



2015, SCHULE x TERTIÄR

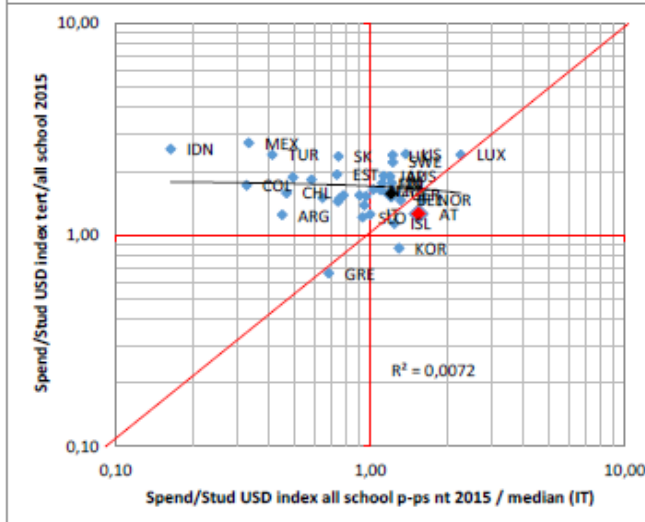
- Tertiär in fast allen Ländern höher als Schule, Ausnahmen: Griechenland, Korea
- mit steigenden Schulausgaben überproportionale Steigerung der Tertiärausgaben



2015, TERTIÄR

Relation TERT/SCHULE x TERTIÄR

- steigendes Gewicht der Tertiärausgaben im Vergleich zu Schule mit absolut steigenden Tertiärausgaben verbunden



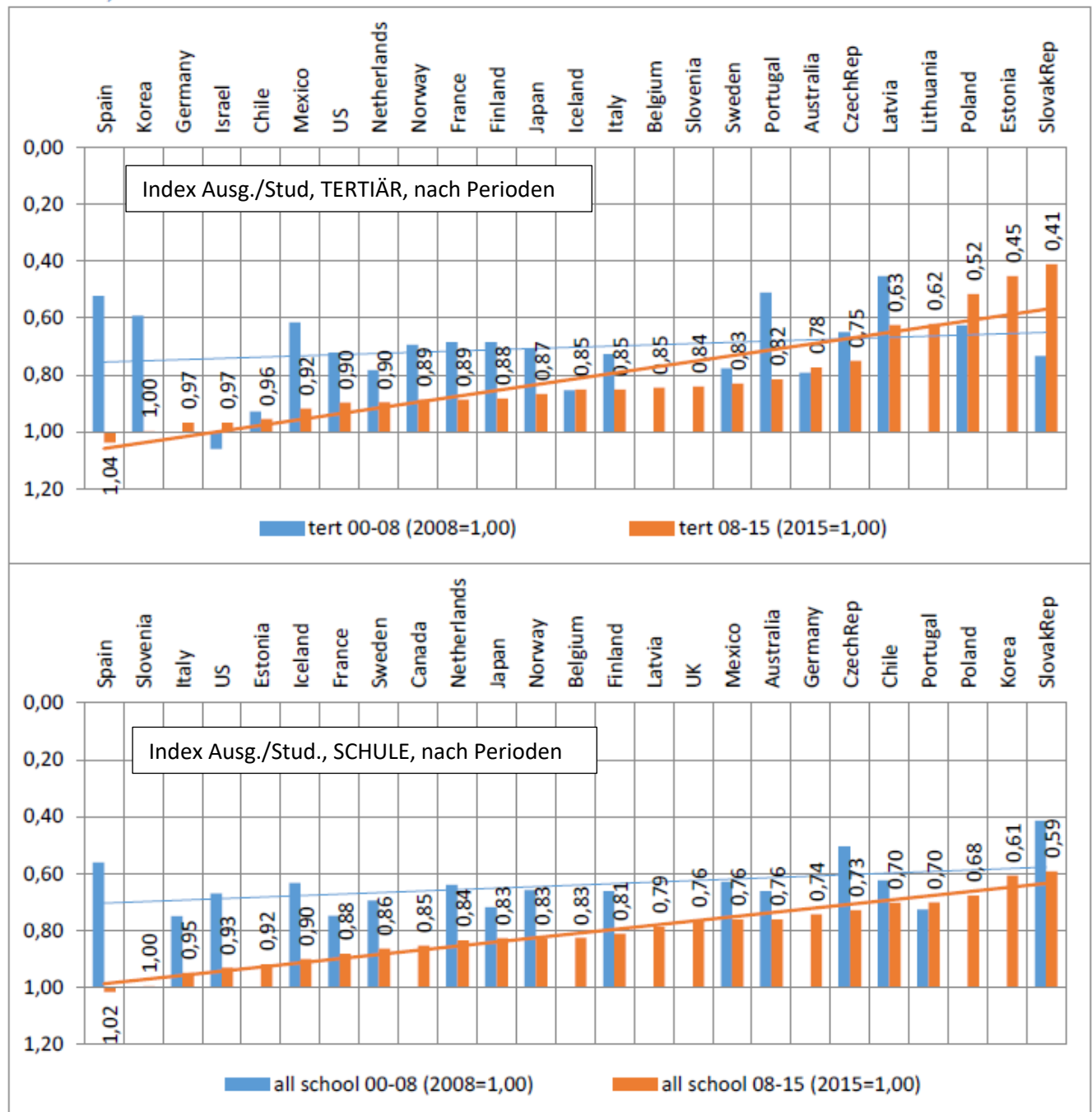
2015, SCHULE

Relation SCHULE/MEDIAN x TERTIÄR/SCHULE

- höhere Schulausgaben in Land im Vergleich zum Länder-Durchschnitt **nicht** systematisch mit höheren Tertiär-Ausgaben/Studierenden im Vergleich zur Schule verbunden

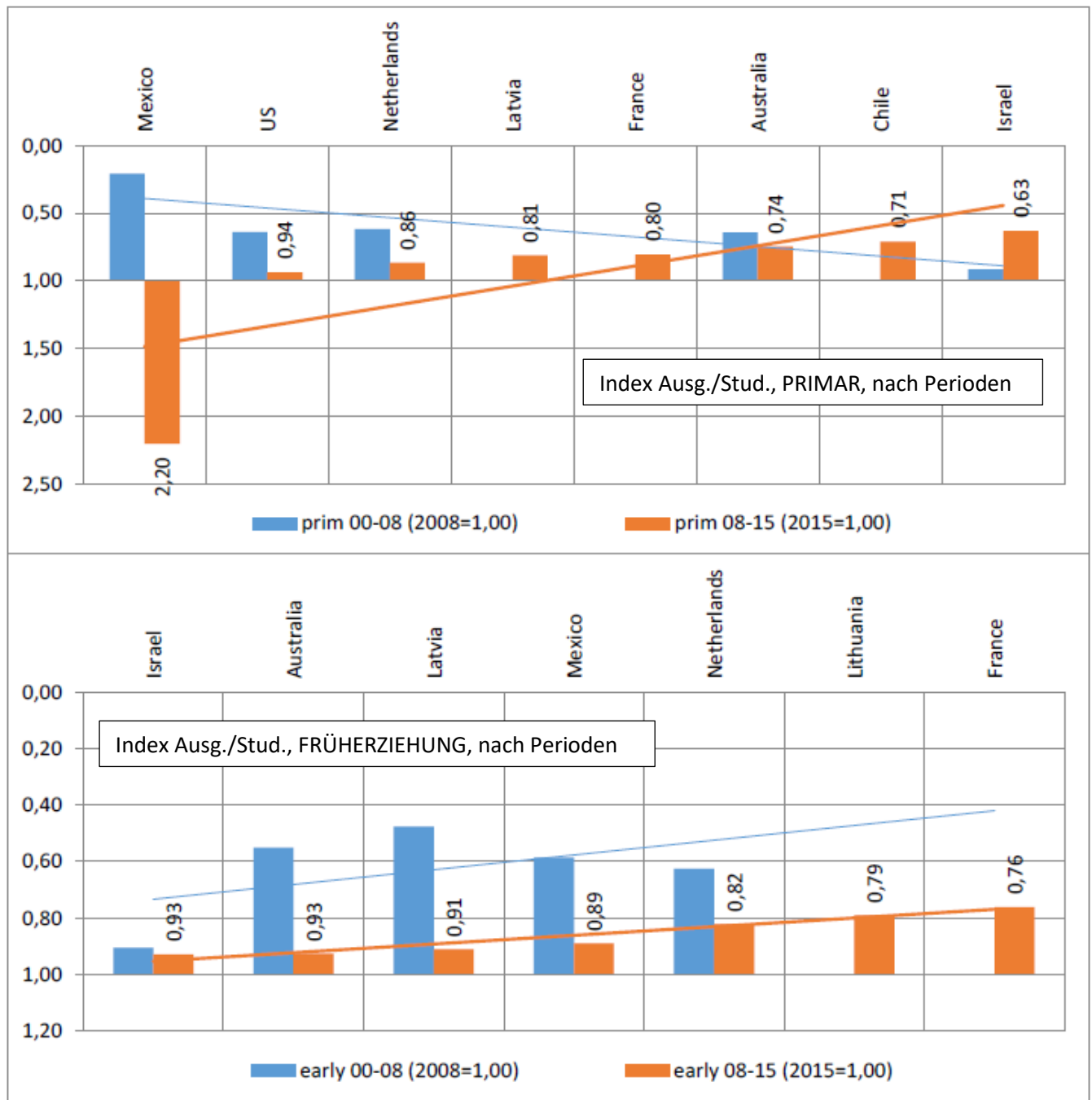
Education spending, change compared 2008-15 index vs. 2000-08 index (2015=1,00, 2008=1,00)

Tert (upper panel), all school prim-postsecondary nontertiary (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015



- Ausgaben/Studierende in Tertiär und Schule 2000-08 meist stärker gestiegen als 2008-15
- Unterschiede der Steigerung zwischen Ländern 2008-15 viel größer als vor 2008, 2000-08 Steigerung in Ländern ziemlich ähnlich

Primary (upper panel), early education (lower panel), sort by index 2008-15, countries with value at least 2008 and 2015



- Angaben über beide Perioden in beiden Bereichen nur für sehr wenig Länder (jeweils 5 Länder, teilweise unterschiedliche Länder; nur Australien, Israel, Niederlande, Mexiko vollständige Information)
- Ausgaben/Studierende in Primarschule (tendenziell) nicht korreliert in den beiden Perioden (nur in einem Land, Israel stärkere Steigerung nach 2008)
- Ausgaben/Studierende in Früherziehung in Ländern mit Information durchgängig in beiden Perioden gestiegen, aber in der ersten Periode deutlich stärker

I.2 Finanzierungsanteile für Tertiärbildung öffentlich, privat, Haushalte, Vergleich mit Ausgaben/Studierende USD und % BIP

Verfügbare Klassifikation:

TERTIÄR

Anteile von Quellen an Finanzierung Tertiär (Finanzierungsanteile):

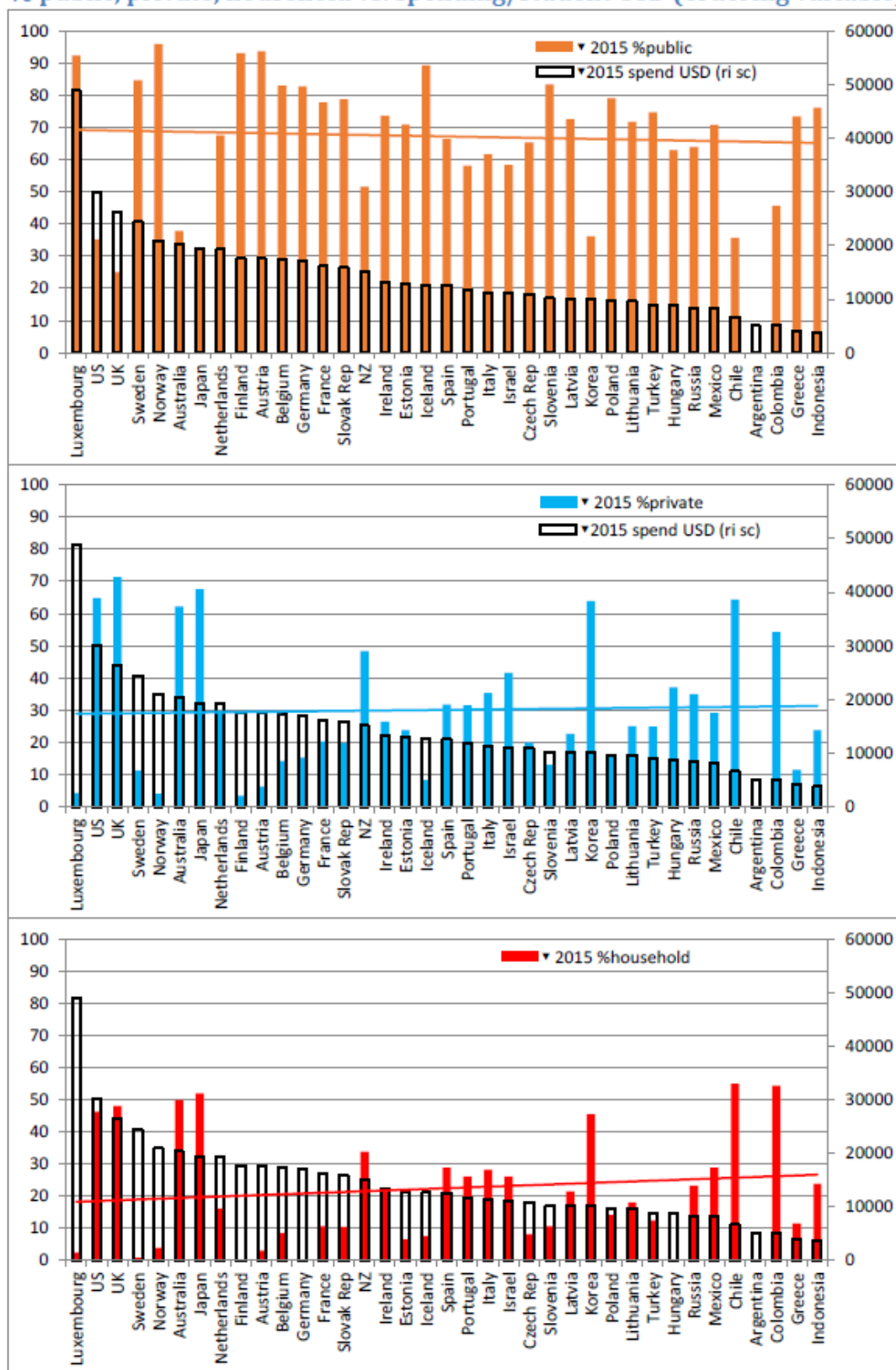
- öffentlich
- privat
- unter privat: Haushalte (bei weitem wichtigste private Quelle)

Dargestellte Aspekte

- Finanzierungsanteile und Ausgaben/Studierende
- Finanzierungsanteile und öffentliche und private Anteile der Tertiausgaben am BIP
- Veränderung der öffentlichen und privaten Finanzierungsanteile nach Perioden (2000-08, 2008-15)
- Übersichten der Entwicklung der öffentlichen, privaten und Haushaltsfinanzierung der Tertiärbildung nach einzelnen Ländern, 1995-2016

Spending tert education, %public, private, household and spending/stud USD

% public, private, household vs. spending/student USD (ordering variable) 2015

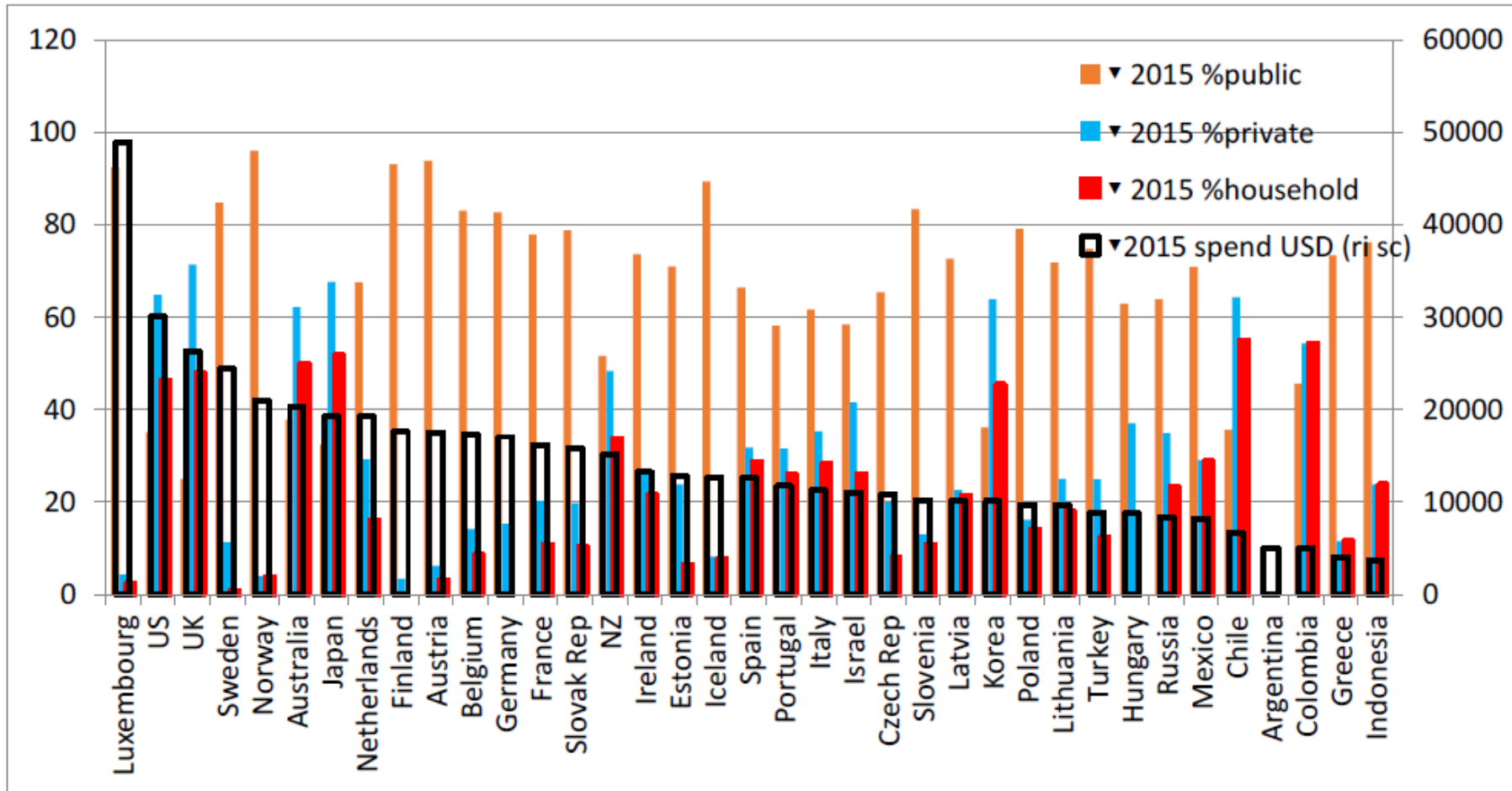


- Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit Ausgaben/Studierenden **nicht** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile führen nicht zu höheren Ausgaben/Studierenden

16

OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.

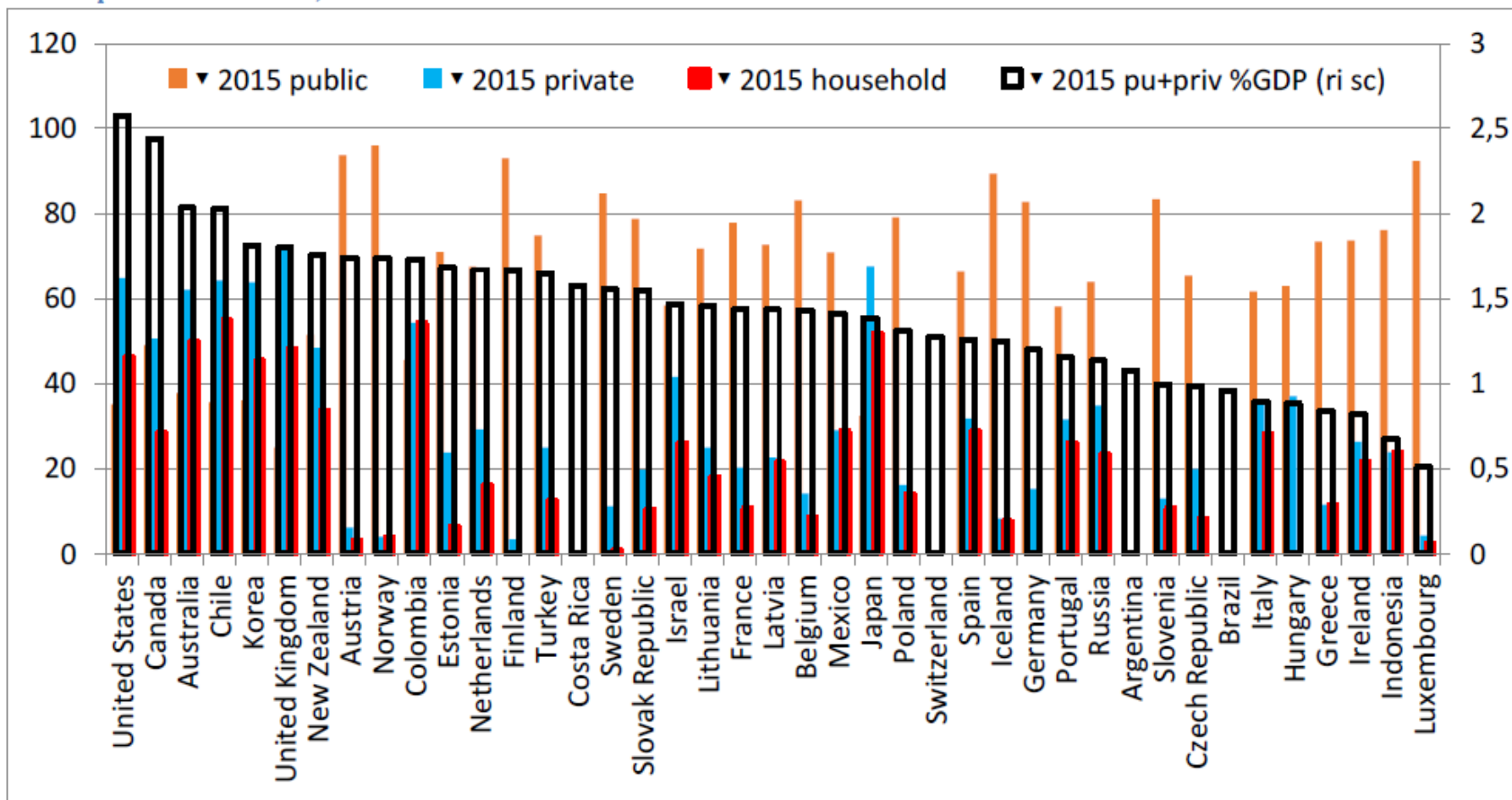
Spend/student tert USD, all variables combined 2015



- GESAMTÜBERSICHT, Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit Ausgaben/Studierenden **nicht** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile führen nicht zu höheren Ausgaben/Studierenden

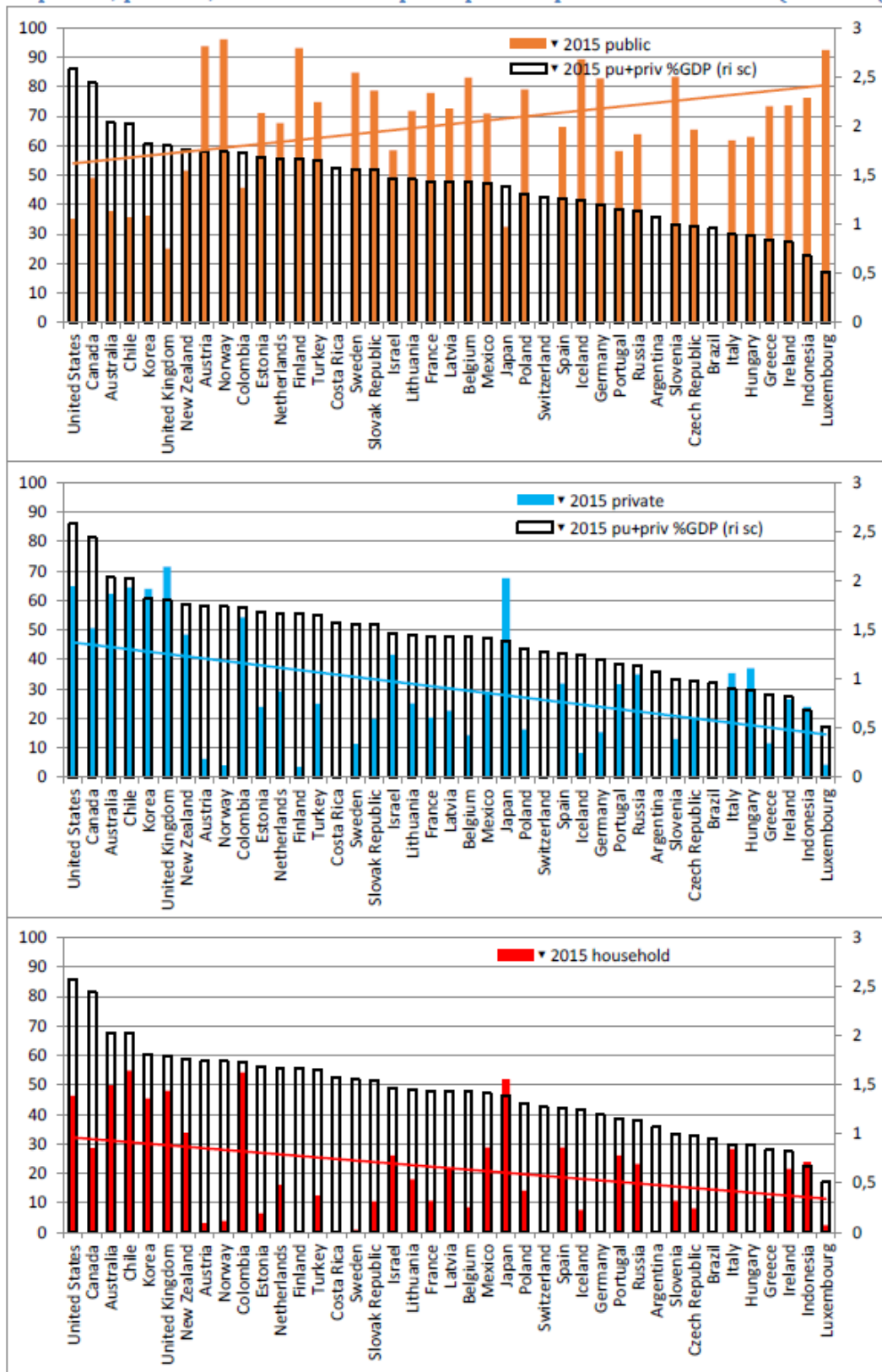
% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP 2015

Public+private tert %GDP, all variables combined 2015



- GESAMTÜBERSICHT, Finanzierungsanteile öffentlich, privat, Haushalte mit dem Anteil der öffentlichen und privaten Tertiärausgaben am BIP **teilweise** korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile sind in einer **Gruppe von Ländern** (US, Kanada, Australien, Chile, Korea, UK, Neuseeland) mit höheren Tertiärausgaben im Vergleich zum BIP verbunden, es gibt aber auch etwa gleich viele Länder, in denen hohe oder mittlere private oder Haushaltsausgaben **nicht** zu erhöhten Tertiärausgaben am BIP führen.

% public, private, household vs. spend public+private tert %GDP (ordering variable) 2015



- der öffentliche Finanzierungsanteil ist tendenziell negativ mit den Tertiärausgaben am BIP korreliert

- die privaten und Haushalts-Finanzierungsanteile sind tendenziell mit steigenden Tertiärausgaben am BIP korreliert, d.h. höhere private oder Haushaltsanteile sind in einer **Gruppe von Ländern** (US, Kanada, Australien, Chile, Korea, UK, Neuseeland) mit höheren Tertiärausgaben im Vergleich zum BIP verbunden

- es gibt aber auch etwa gleich viele Länder, in denen hohe oder mittlere private oder Haushaltsausgaben **nicht** zu erhöhten Tertiärausgaben am BIP führen

v.a. Japan, aber auch Italien,

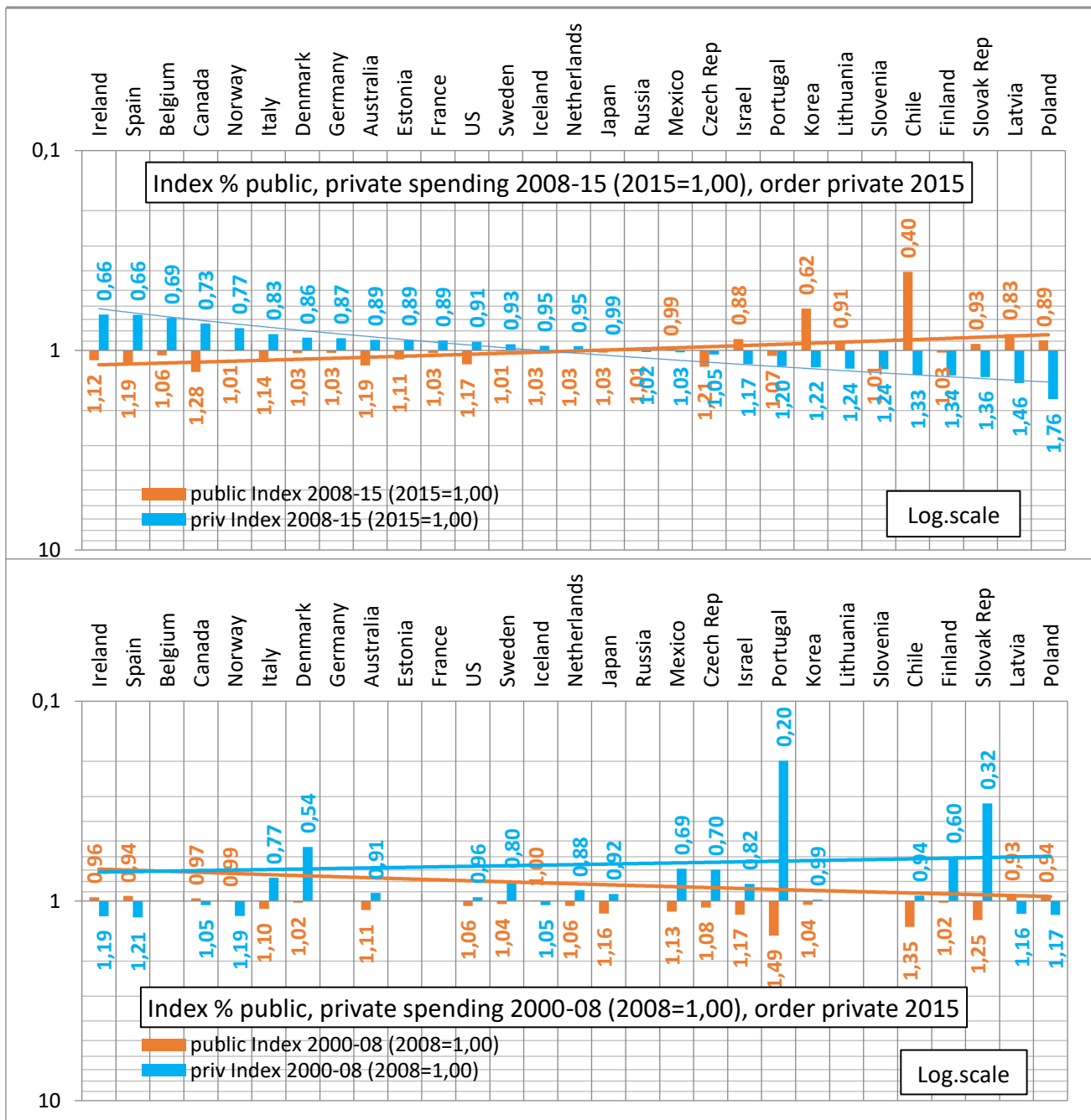
Indonesien, Portugal, Russland.

OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.

Change of tert education spending % public, private 1995-2015

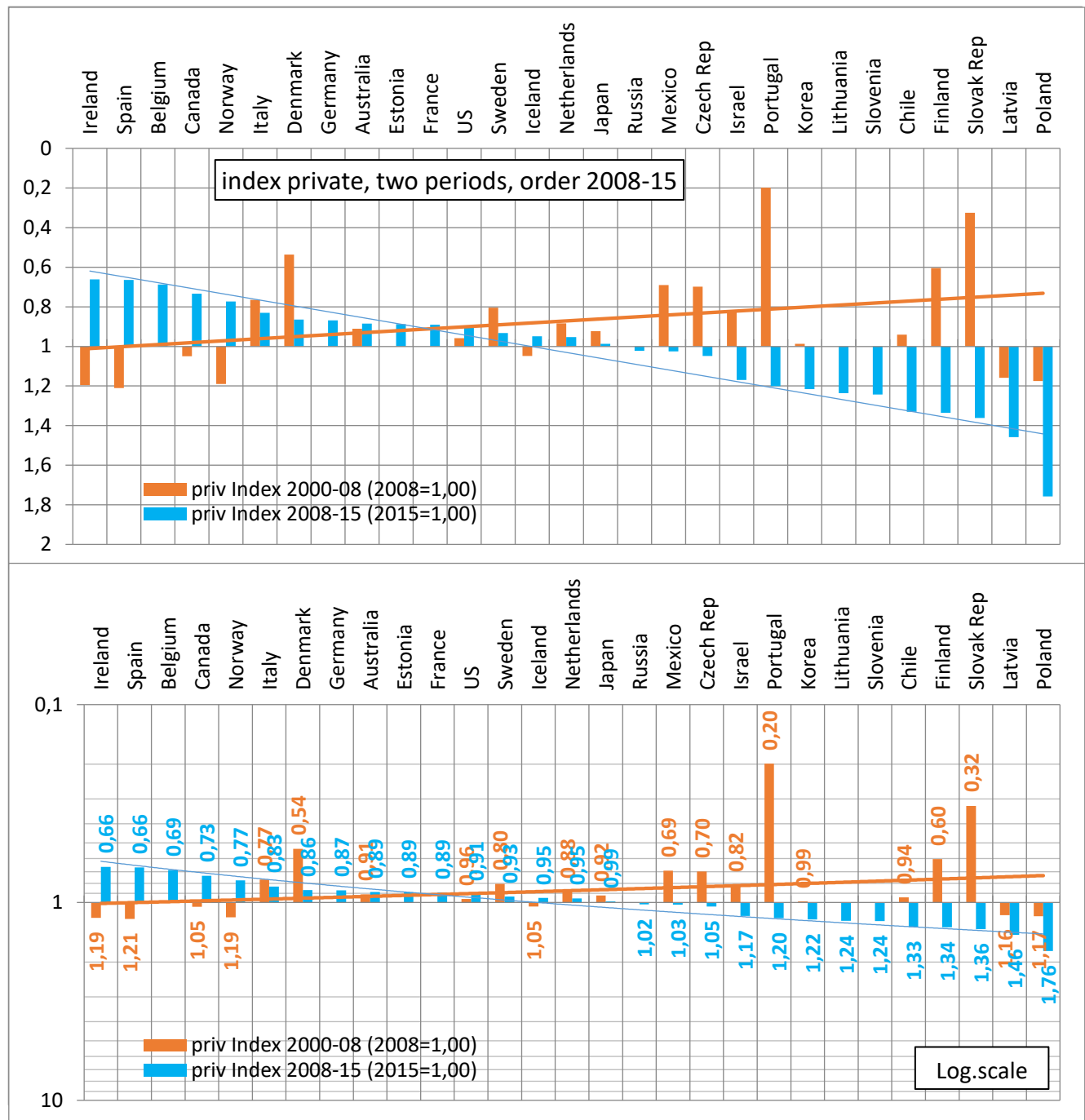
Comparison periods 2000-2008 (index 2008=1,00) vs. 2008-15 (index 2015=1,00)

%public, private, by period, ordered private, log.scale

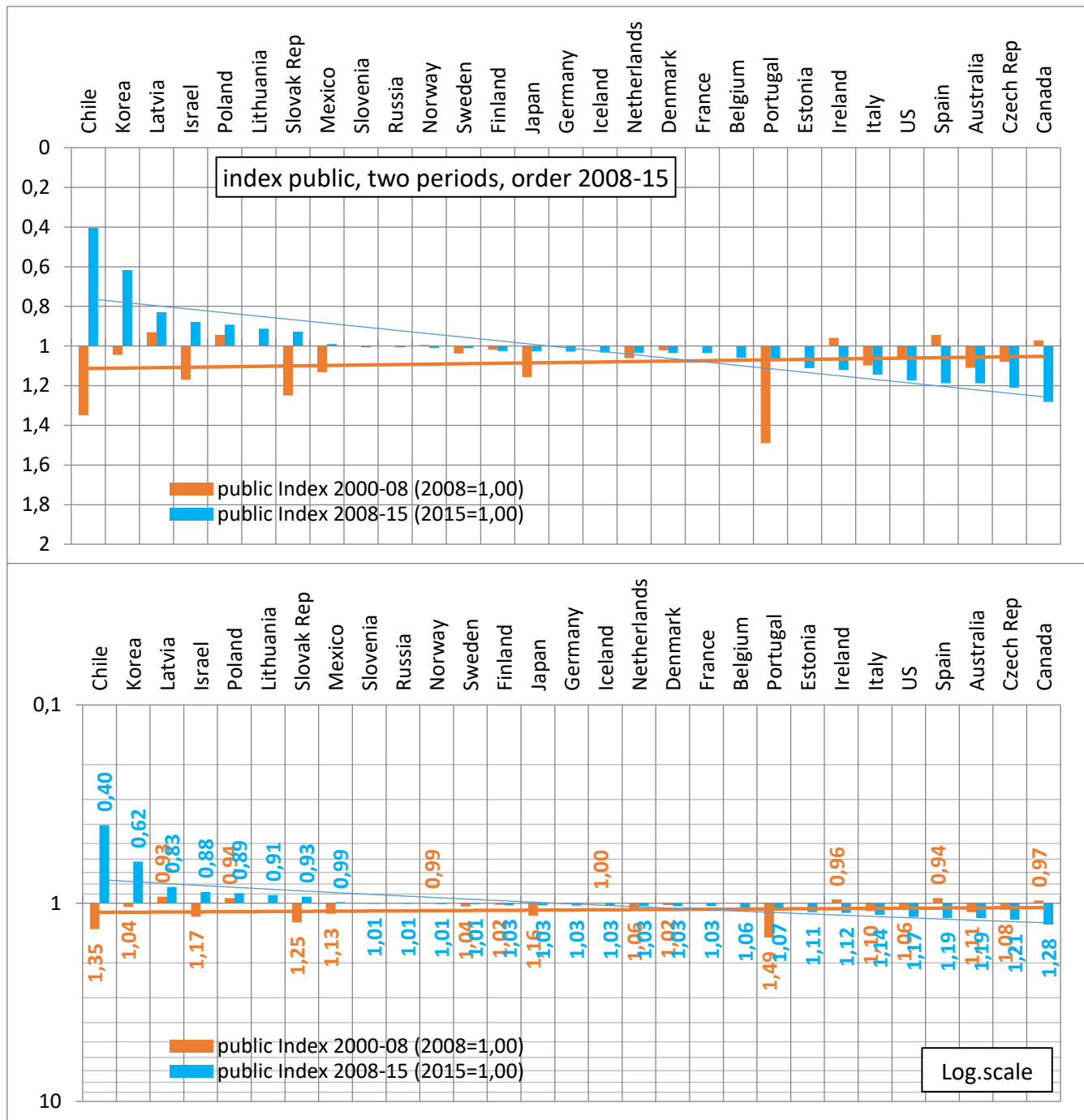


- der Index der Veränderung der öffentlichen und privaten Finanzierungsanteile nach Zeitperioden zeigt, wie häufig eine Steigerung der privaten Anteile nach Ländern in den beiden Perioden vorkommt
- in der ersten Periode (2000-08) ist der Anteil privater Finanzierung der Tertiärbildung fast durchgängig leicht gestiegen (deutlich in Belgien, Spanien und Kanada),
- in der zweiten Periode hat sich dieser Trend nicht fortgesetzt, die Länderunterschiede haben sich verstärkt, in fast je der Hälfte der Länder gibt es Reduzierungen bzw. Steigerungen, die Entwicklungen sind tendenziell gegenläufig: (stärkere) Steigerungen in der ersten Periode werden von Reduzierungen in der zweiten Periode gefolgt

% private per period, scale % and log. (ordered %private 2008-15)



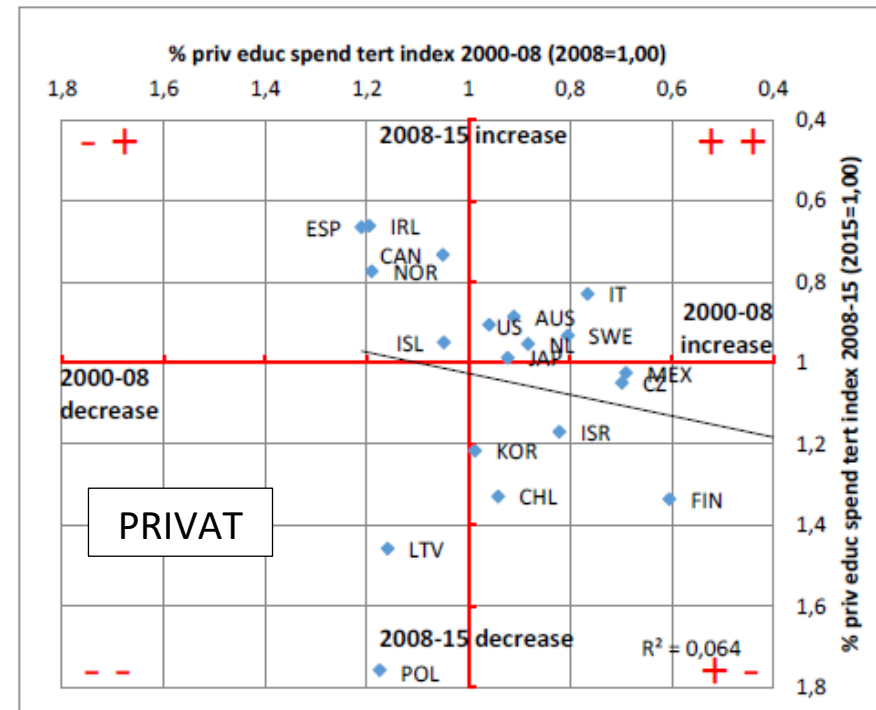
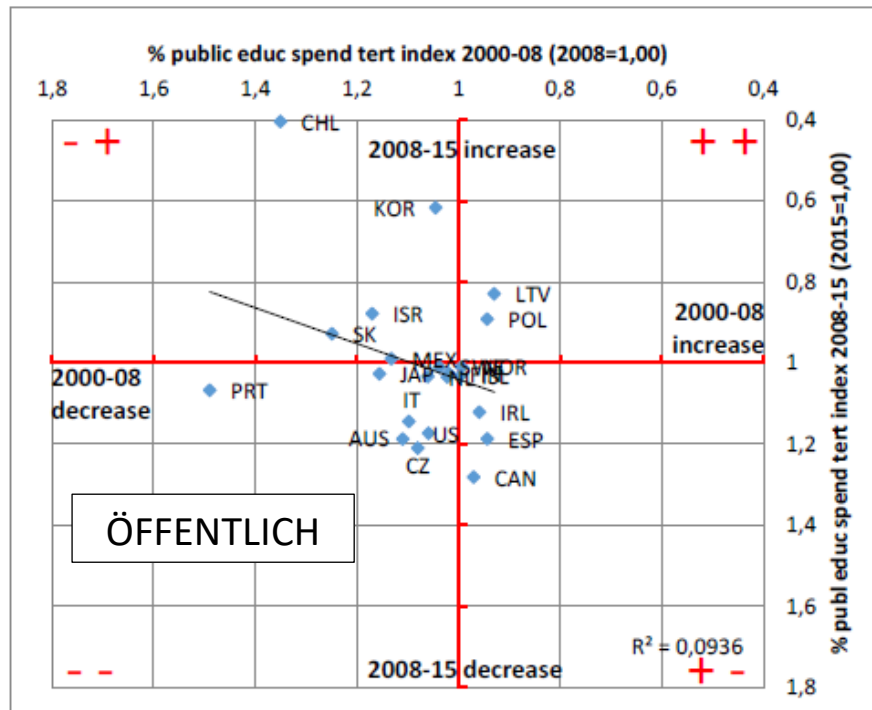
- der Vergleich des Index der Veränderung der **privaten Finanzierungsanteile** nach Zeitperioden zeigt die gegenläufige Entwicklung in den beiden Perioden



- der Vergleich des Index der Veränderung der **öffentlichen Finanzierungsanteile** nach Zeitperioden zeigt für mehr als die Hälfte der Länder einen stabilen Anteil
- in sieben Ländern ist der öffentliche Anteil in der zweiten Periode **gestiegen** (besonders ausgeprägt in Chile und Korea), teilweise nachdem er in der Vorperiode gesunken ist
- in ebenfalls sieben Ländern ist der öffentliche Anteil in der zweiten Periode (teilweise nur geringfügig) gesunken (am stärksten in Kanada und der Tschechischen Republik)

Scatter 2000-08 vs. 2008-15

% public by period (left panel), %private by period (right panel)



LEGENDE:

y-Achse: Periode 2008-15, obere Hälfte: Steigerung (2008 < 2015), untere Hälfte: Rückgang (2008 > 2015)

x-Achse: Periode 2000-08, linke Hälfte: Rückgang (2000 > 2008), rechte Hälfte: Steigerung (2000 < 2008)

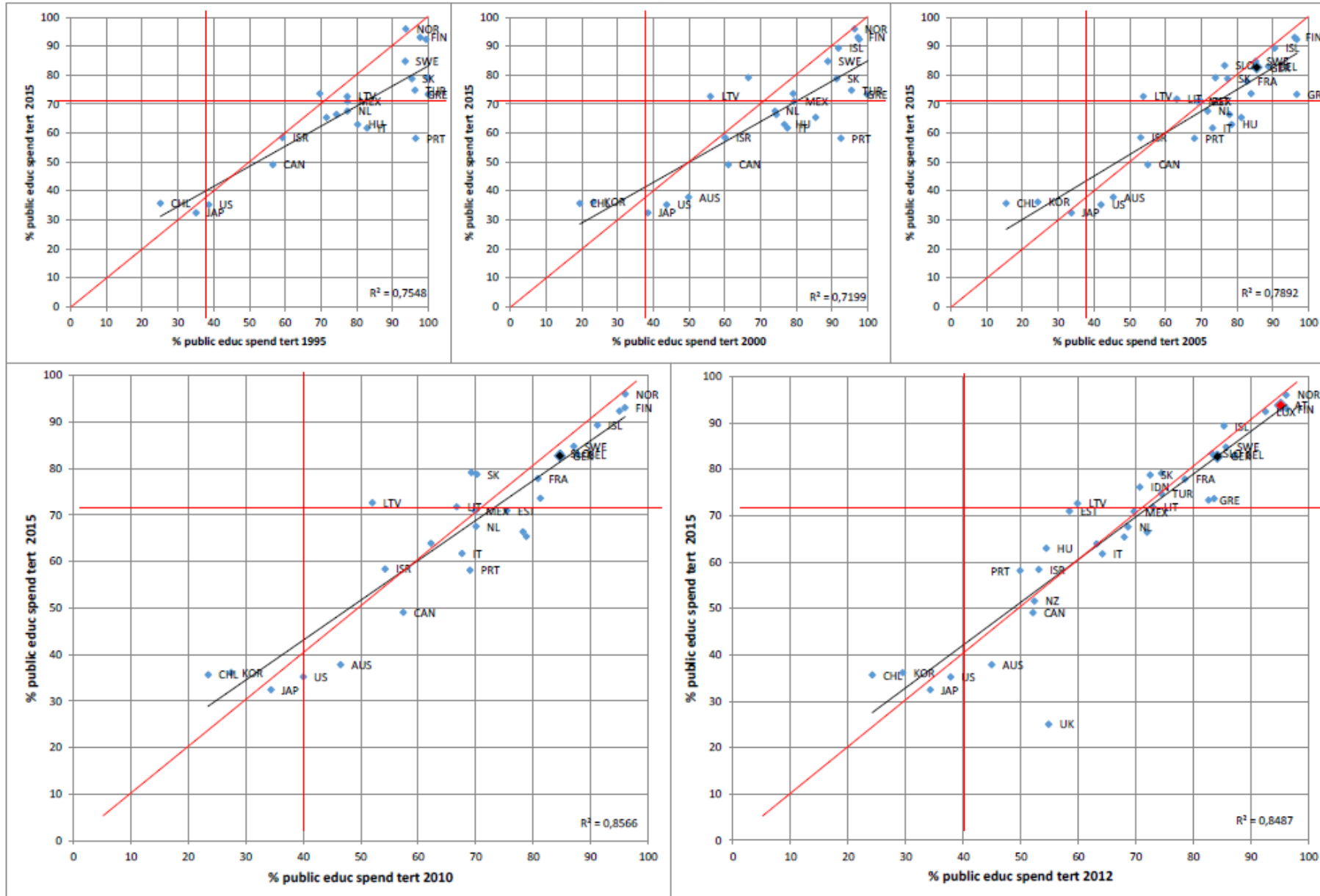
Hauptdiagonale der Darstellung von links unten nach rechts oben: von Rückgang in beiden Perioden zu Steigerung in beiden Perioden

- die Länder verteilen sich tendenziell entgegen der Hauptdiagonale, was die gegenläufige Entwicklung der privaten (bzw. öffentlichen) Finanzierungsanteile nach den Zeitperioden dokumentiert

- bei den öffentlichen Anteilen gibt es eine Häufung (nahe) beim Ursprung (keine Veränderung)

- bei den privaten Anteilen gibt es tendenziell drei ähnlich große Gruppen (- +, ++, + -) der konsistenten Steigerung (Italien, Schweden, Niederlande, Australien, USA, Japan) steht eine Mehrzahl mit gegenläufigen Veränderungen gegenüber, es gibt nur zwei Länder mit konsistenter Verringerung der privaten Finanzierungsanteile (Lettland und Polen)

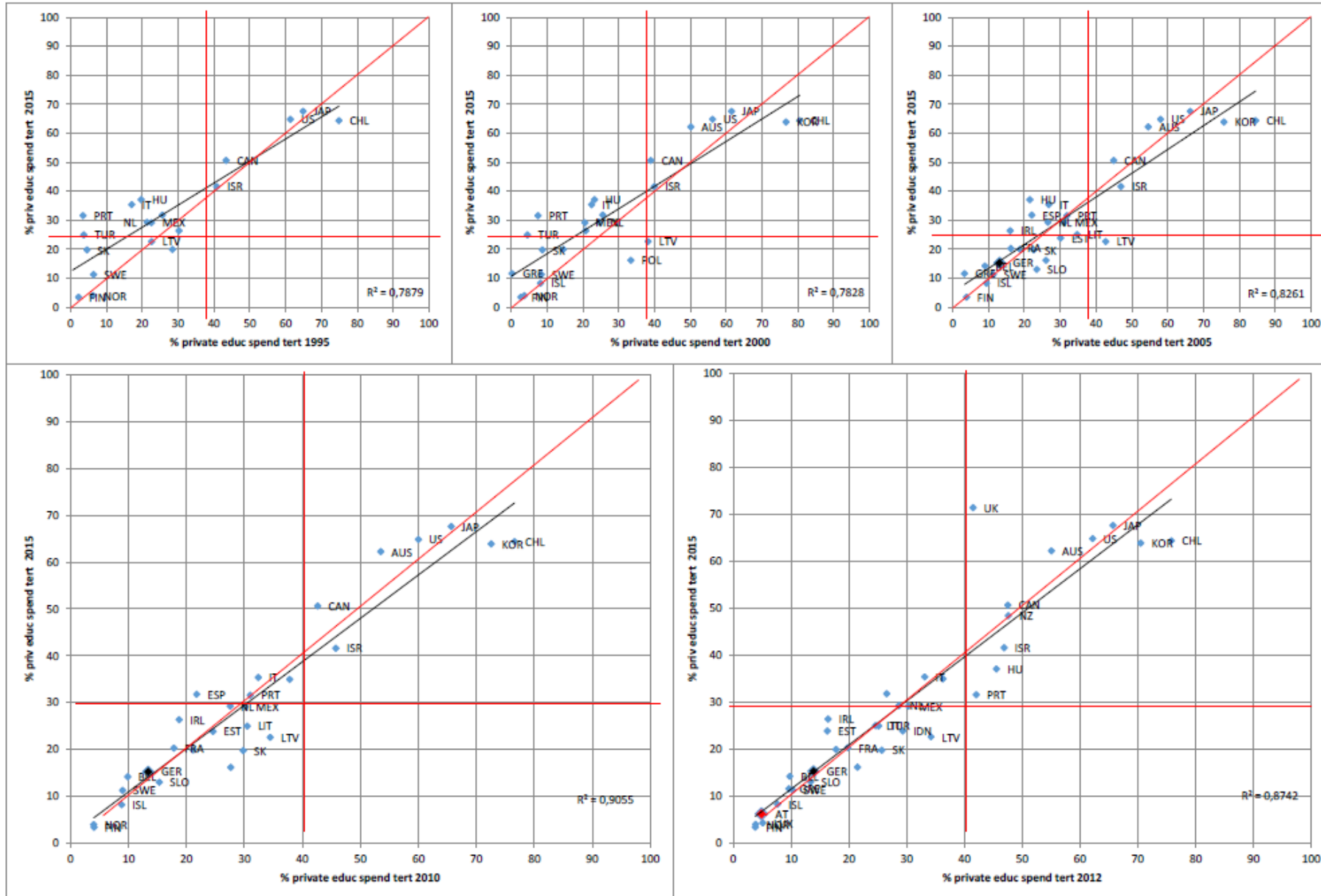
Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % public



LEGENDE:

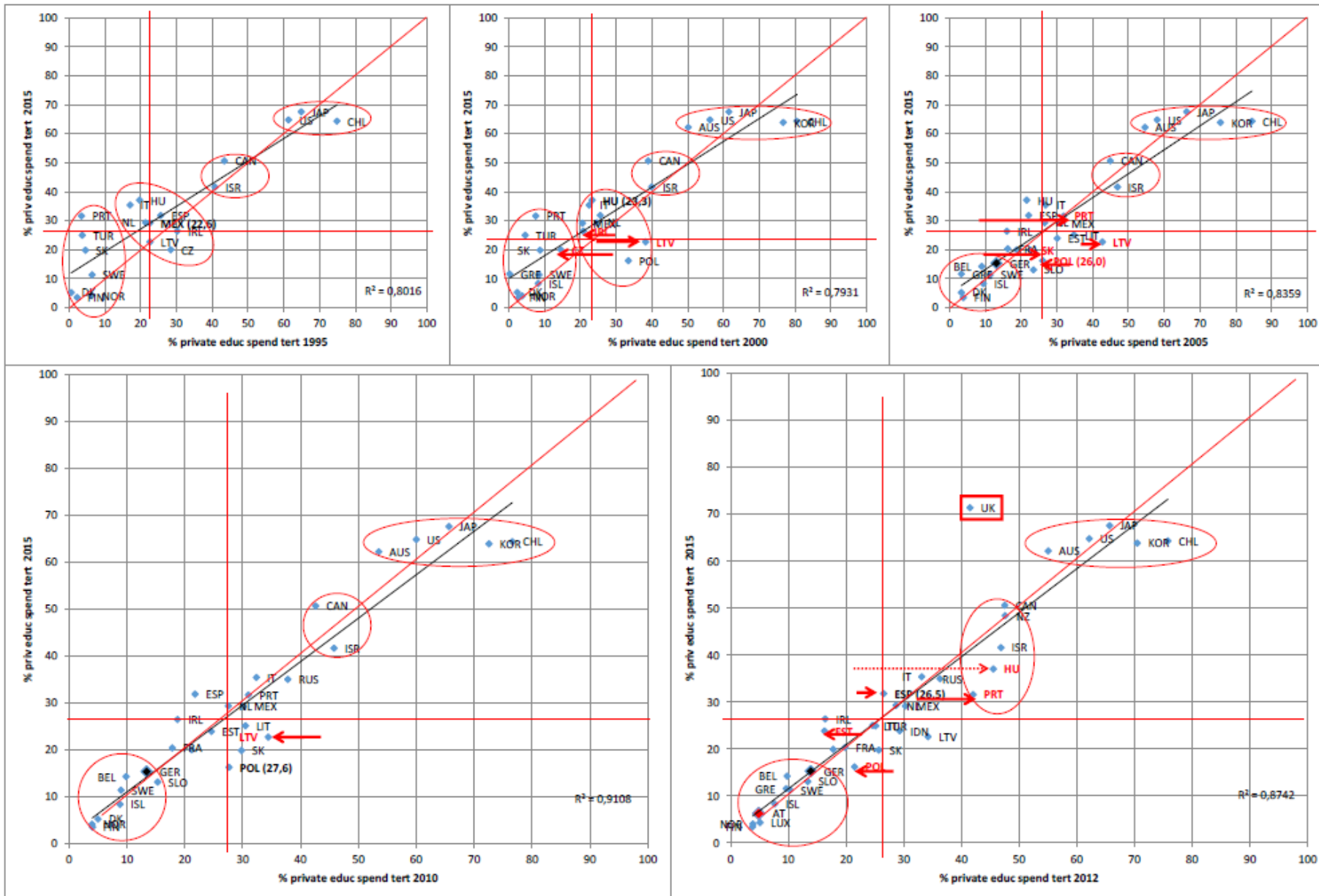
- PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER FINANZIERUNG**, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links oben (1995-2015) nach rechts unten (2012-15)
- die Veränderungen sind in den längeren Zeitperioden etwas größer, aber nicht sehr groß (R^2 steigt von .75 auf .85, die Trendlinie nähert sich der Gleichverteilung der beiden Jahre an)
 - Rückgänge im Bereich hoher öffentlicher Finanzierung finden v.a. in der Periode 2000-05 statt

Scatter 1995, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015, tert educ spending, % private



LEGENDE:

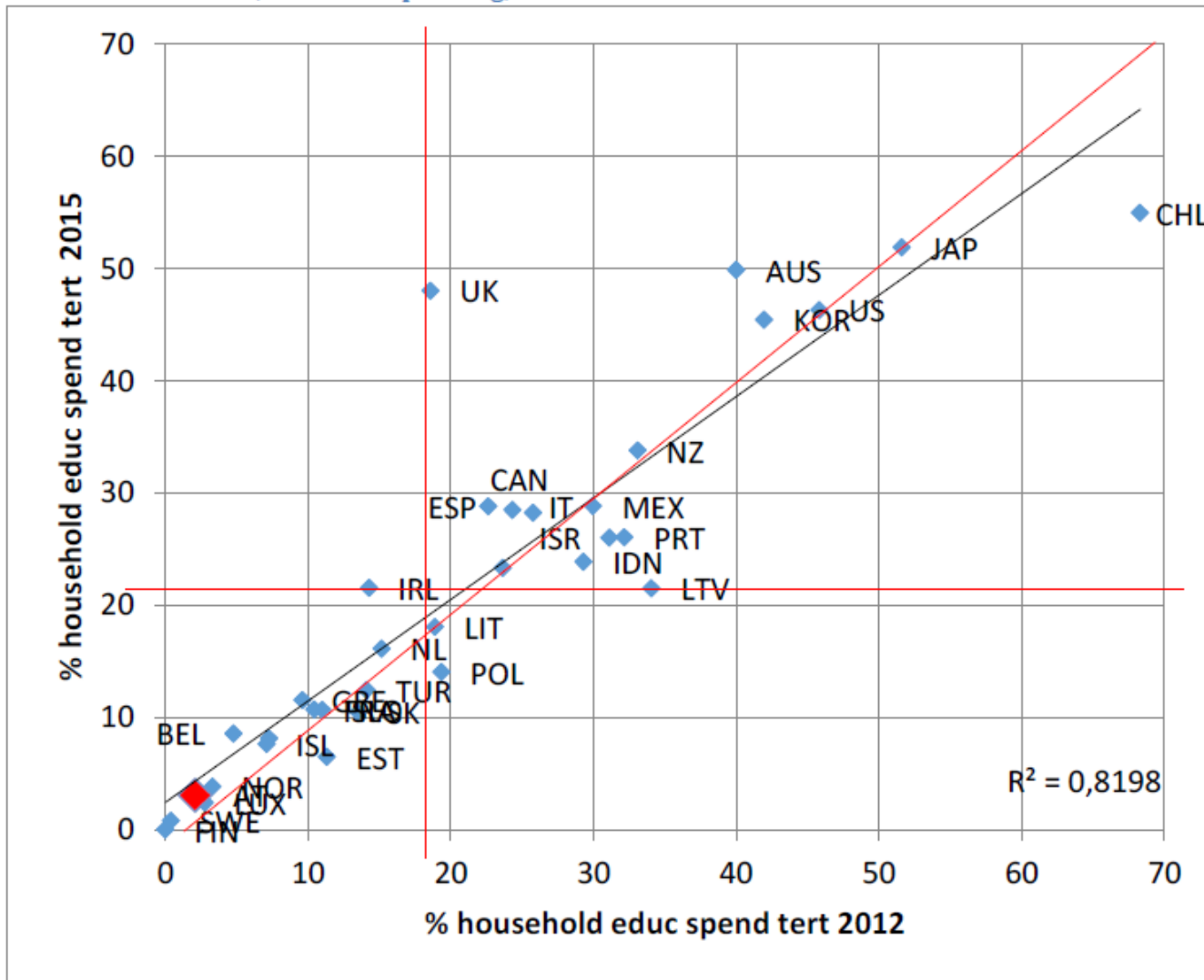
PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER FINANZIERUNG, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links oben (1995-2015) nach rechts unten (2012-15)
 - die Veränderungen sind in den längeren Zeitperioden etwas größer, aber nicht sehr groß (R^2 steigt von .79 auf .87, die Trendlinie nähert sich der Gleichverteilung der beiden Jahre an)
 - das Muster der Veränderungen ist sehr vielfältig, Veränderungen gehen v.a. im Bereich der kleinen Anteile vor sich, ab 2005 steigt die Zahl der erfassten Länder sprunghaft an, v.a. im niedrigen Bereich, aber auch im hohen Bereich kommen Länder zu einer stabilen Gruppe (1995: Japan, USA, Chile + 2000: Australien, Korea + 2012: UK) hinzu



LEGENDE: VORIGE GRAFIK mit stilisierter Gruppierung von Ländern

- von vier Ländergruppen nach der Höhe der privaten Anteile 1995-2015 löst sich v.a. die Gruppe um den Durchschnitt auf, durch Verschiebungen und neu hinzukommende Länder, die oberen und mittleren bleiben im Kern stabil, bei der Gruppe mit niedrigen Anteilen kommen teilweise Länder hinzu, teilweise wandern diese Länder in die Durchschnittsgruppe, wo ebenfalls Länder dazukommen

Scatter 2012 x 2015, tert educ spending, % household



FINANZIERUNGSANTEIL
der privaten HAUSHALTE

OECD, FINANZIERUNG TERTIÄRBILDUNG, %öff, priv, Haush.

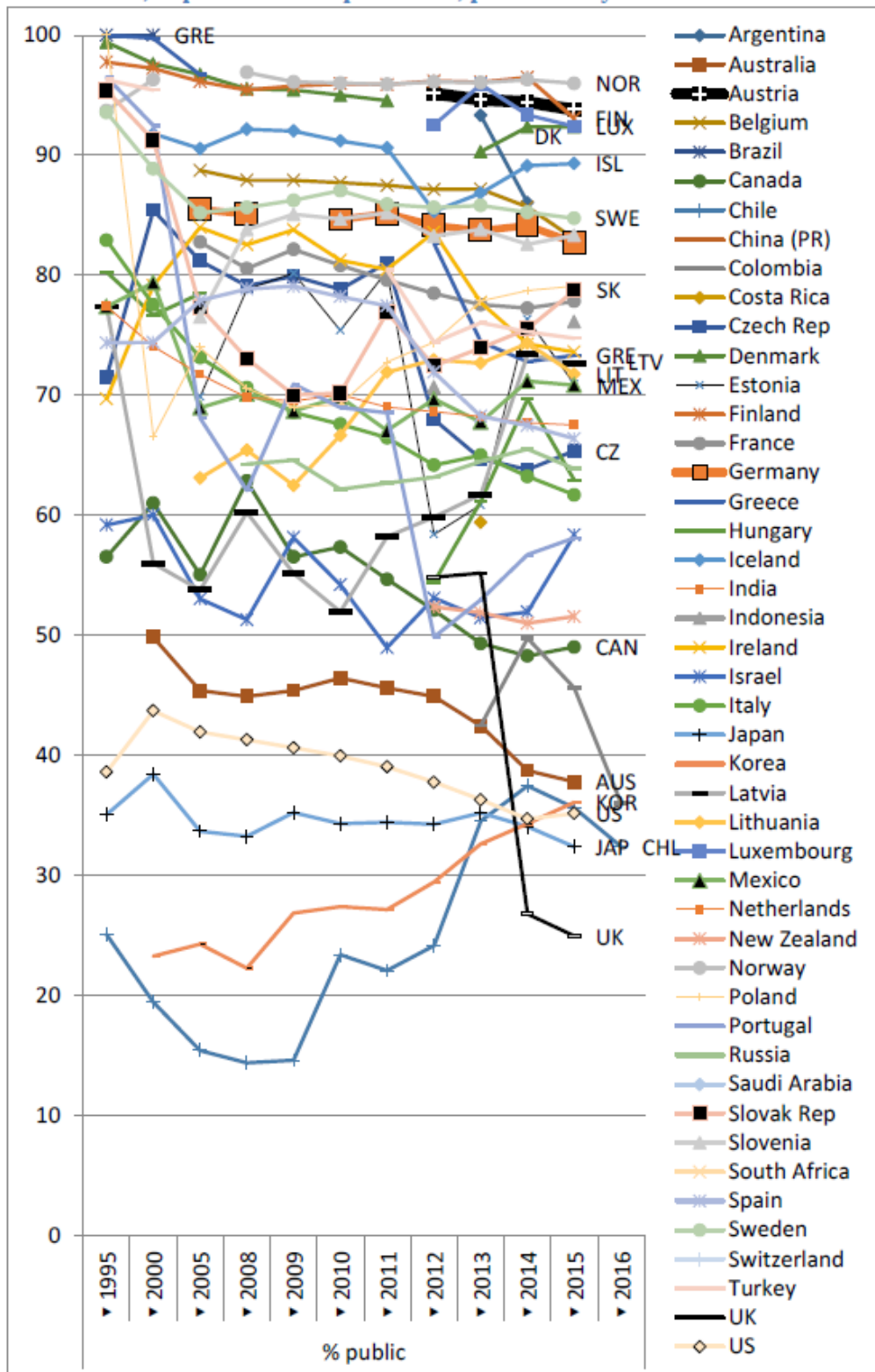
INFORMATION erst seit 2012

- dieser Finanzierungsanteil steigt im UK sprunghaft an (ca. 30 Prozentpunkte)
- größere Verschiebungen um ca. 10 Prozentpunkte gibt es in Australien (Steigerung von bereits hohem Niveau) und Chile bzw. Lettland (Rückgang von sehr hohem bzw. mittlerem Niveau)
- kleinere Verschiebungen gibt es in positiver und negativer Richtung in einigen Ländern

Dokumentation der öffentlichen, privaten und Haushalts-Finanzierungsanteile nach einzelnen Ländern 1995-2015

- 1995-2008 punktuelle Information, ab 2008 laufend pro Jahr
- Information über Finanzierung durch private Haushalte erst ab 2012 verfügbar
- im Laufe der Beobachtungspunkte bzw. Jahre kommen zunehmend Länder hinzu
 - 1995: 18 bis 20 Länder
 - 2005, 2010: 28 Länder
 - 2015: 46 Länder
- die Kennungen der Länder sind in der Legende in alphabetischer Reihenfolge angegeben, teilweise sind die Kennungen zur besseren Übersichtlichkeit direkt bei den Linien ergänzt
- die Darstellungen ermöglichen auch die Lokalisierung Österreichs (seit 2012)

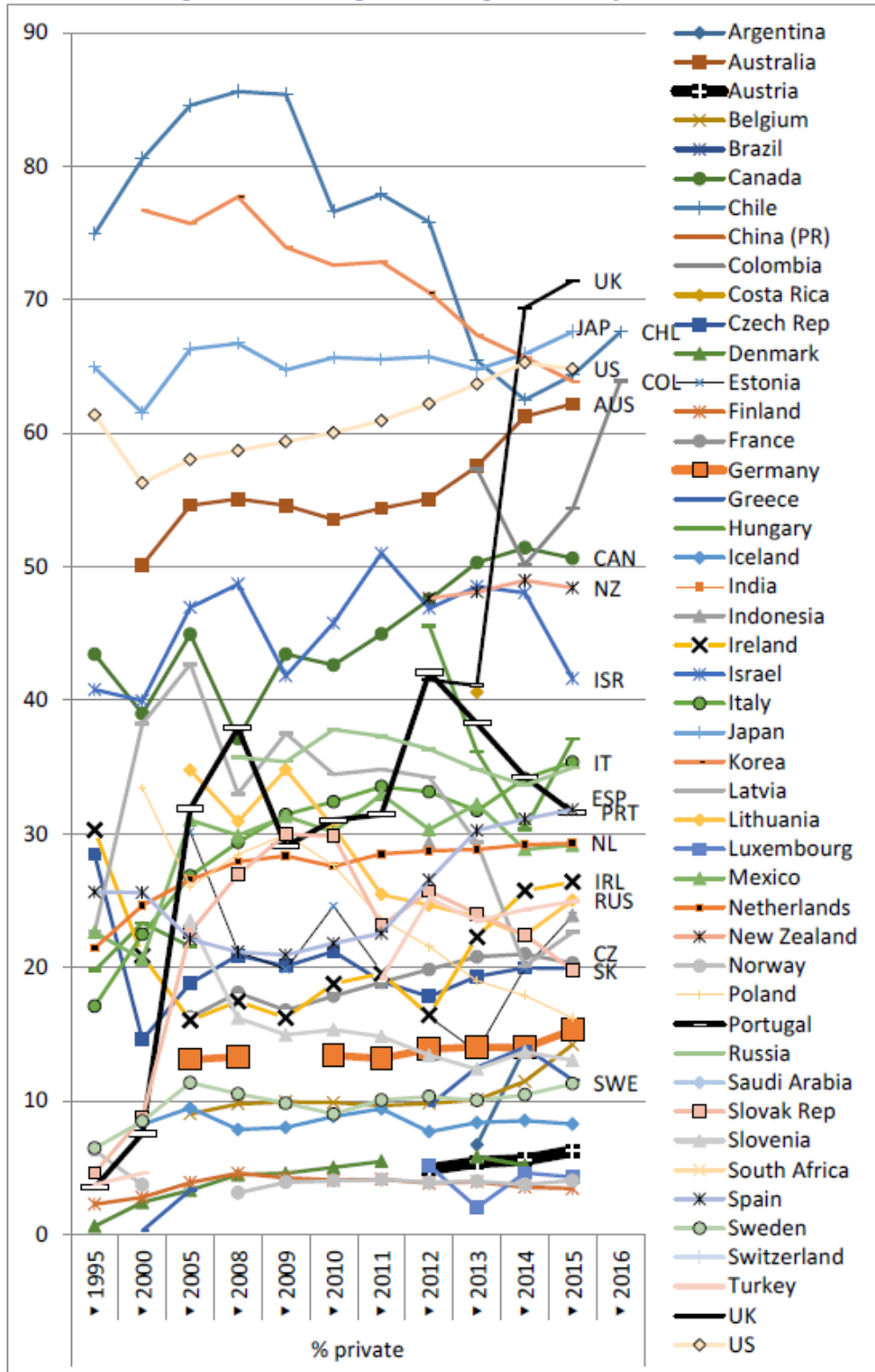
1995-2015, %public educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-
ANTEIL
öffentlich

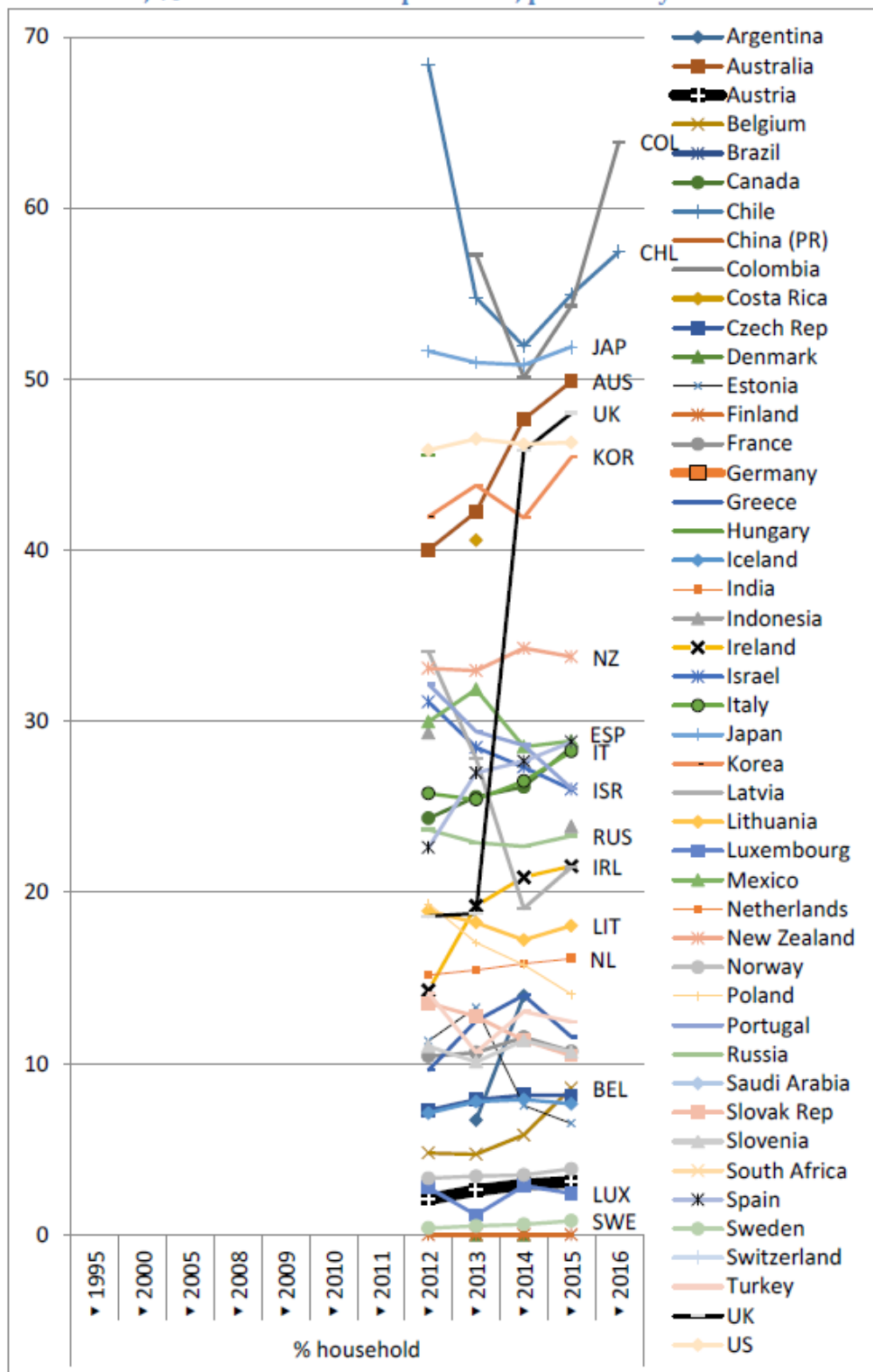
Labels alphabetical order

1995-2015, %private educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-
ANTEIL
privat

2012-2015, % household educ spend tert, per country



FINANZIERUNGS-
ANTEIL der
privaten
HAUSHALTE

I.3 Anteil am BIP und Veränderung des Anteils 2000-15

% GDP, private and public spending, level and change since 2000

Verfügbare Klassifikation:

FRÜHERZIEHUNG (early)

SCHULE und HOCHSCHULE (total school and tertiary except early)

SCHULE, aggregiert von primar bis postsekundär nicht-tertiär (all school prim-ps-nt)

darunter: PRIMAR (primary)

SEKUNDAR (secondary)

POSTSEK (post-sec non-tertiary)

TERTIÄR

Erfasster Zeitraum: 2000-2015

Gliederung, Aspekte

- %private Ausgaben am BIP

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Anteil 2000-15

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Veränderung (Index) 2000-15

Entwicklung der Anteile nach Zeitperioden 2000-2005-2010-2012 jeweils bis 2015

- %öffentliche Ausgaben am BIP

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Anteil 2000-15

Darstellung nach Ländern und Bildungsbereichen, Veränderung (Index) 2000-15

Entwicklung der Anteile nach Zeitperioden 2000-2005-2010-2012 jeweils bis 2015

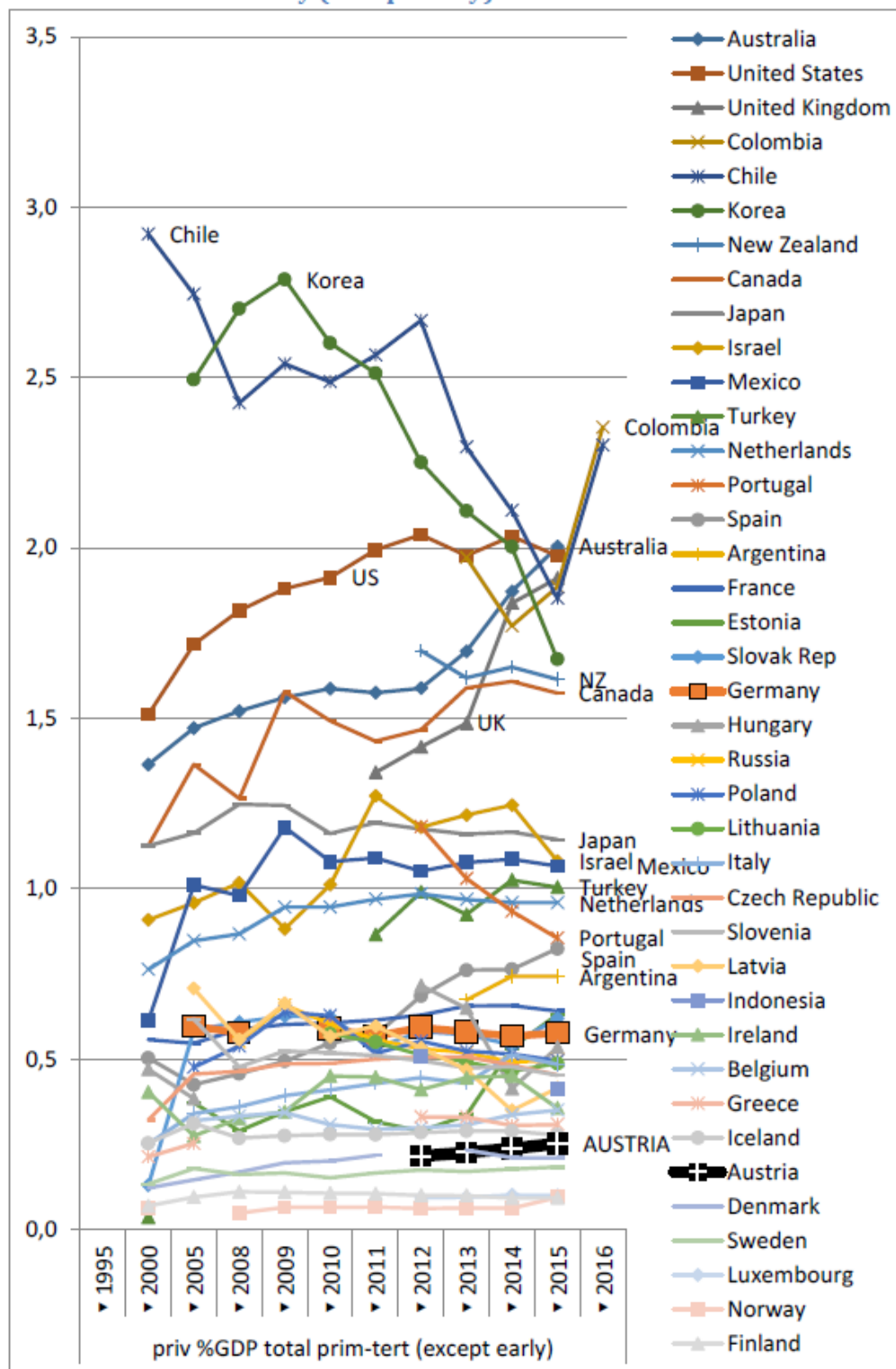
- direkte Vergleiche öffentliche und private Anteile

Vergleich der Zeitperioden 2000-08 und 2008-15

Überschneidung öffentliche und private Ausgaben

Vergleich BIP-Anteile mit Ausgaben pro Studierende nach Bildungsbereichen

total school and tertiary (except early)



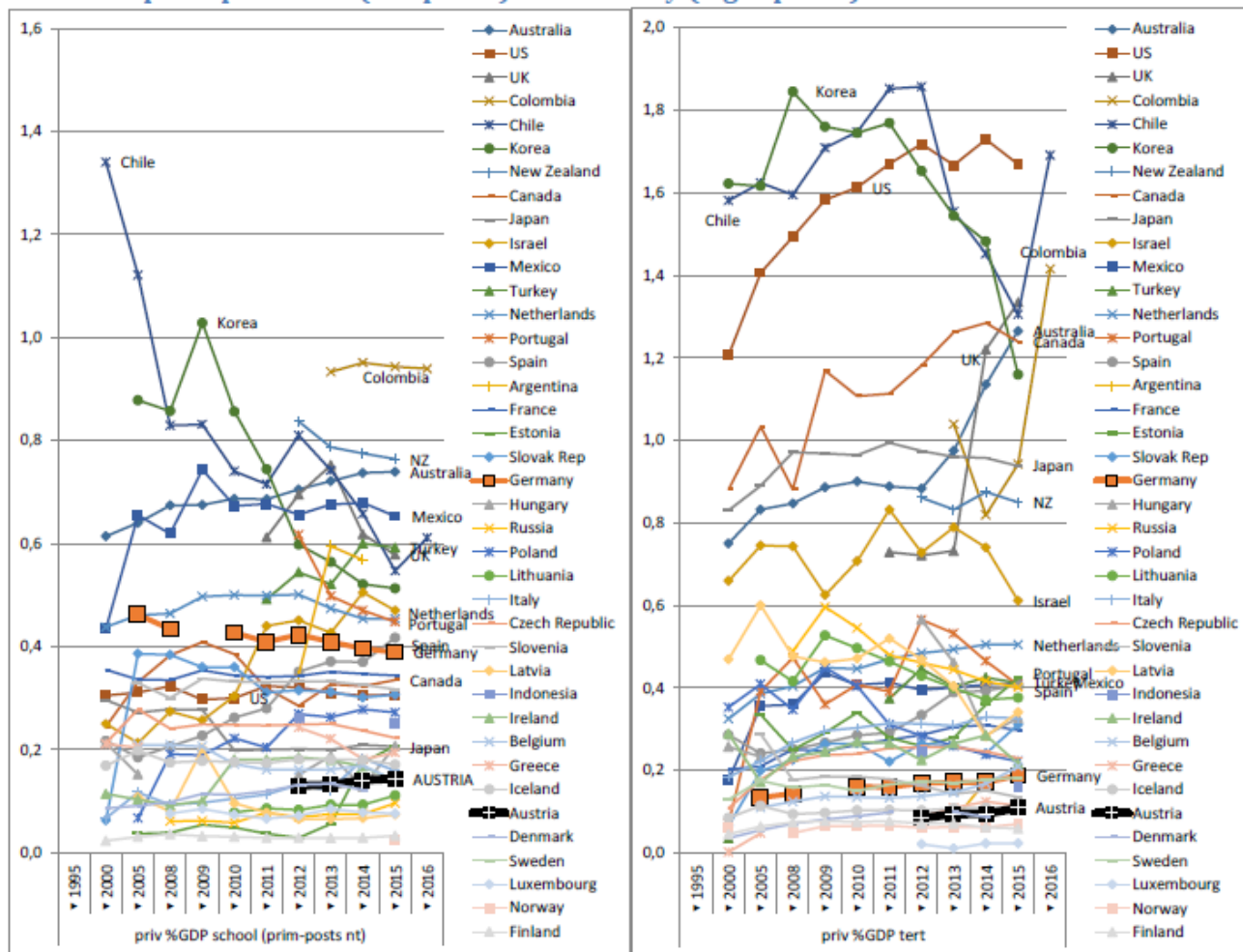
% private
FINANZIERUNG
am BIP

SCHULE und
HOCHSCHULE

Länderkennungen in
Legende geordnet
nach Anteil 2015

Scale ordering 2015, largest to smallest

all school prim-postsec nt(left panel) and tertiary (right panel)



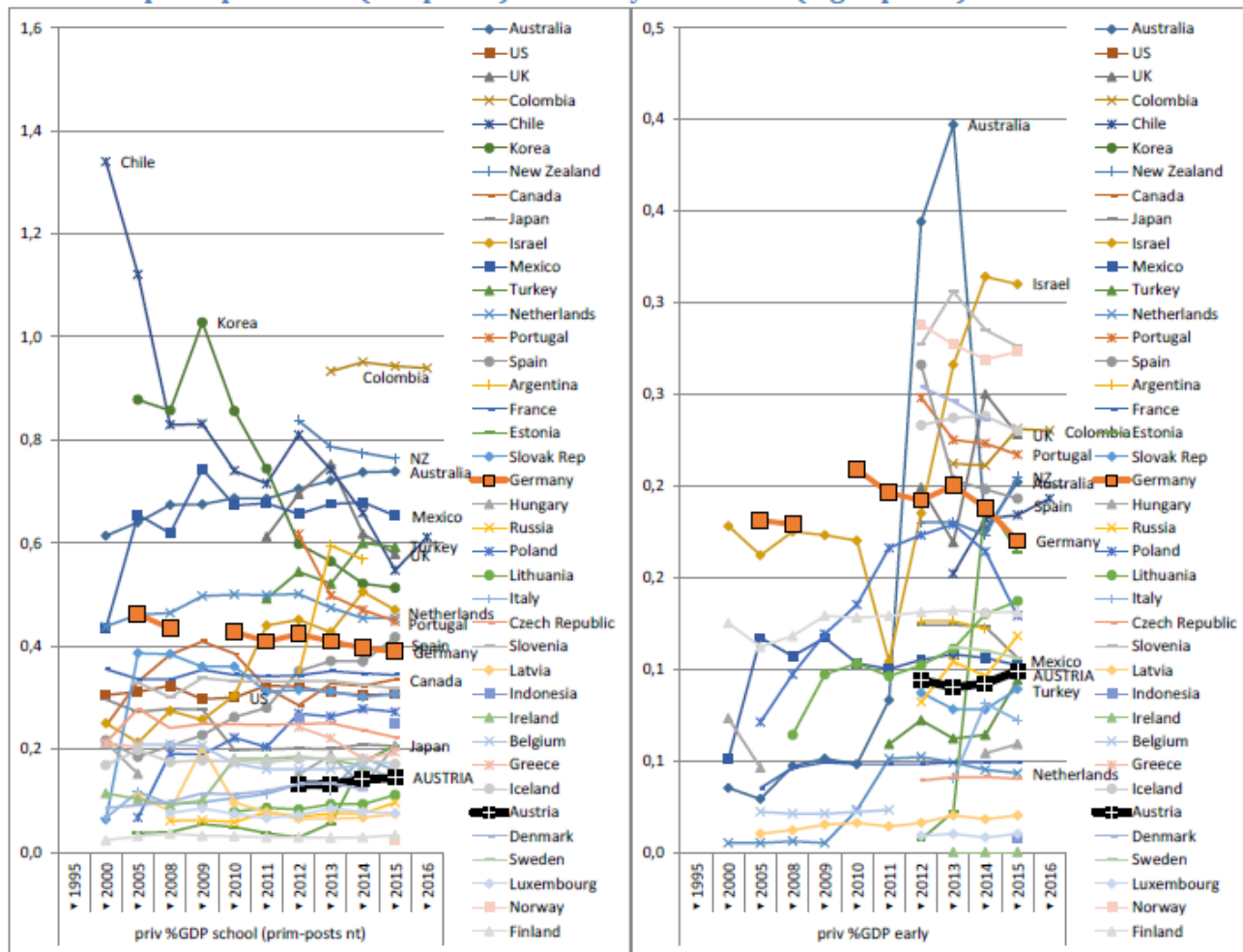
SCHULE

TERTIÄR

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

all school prim-postsec nt(left panel) and early education (right panel)



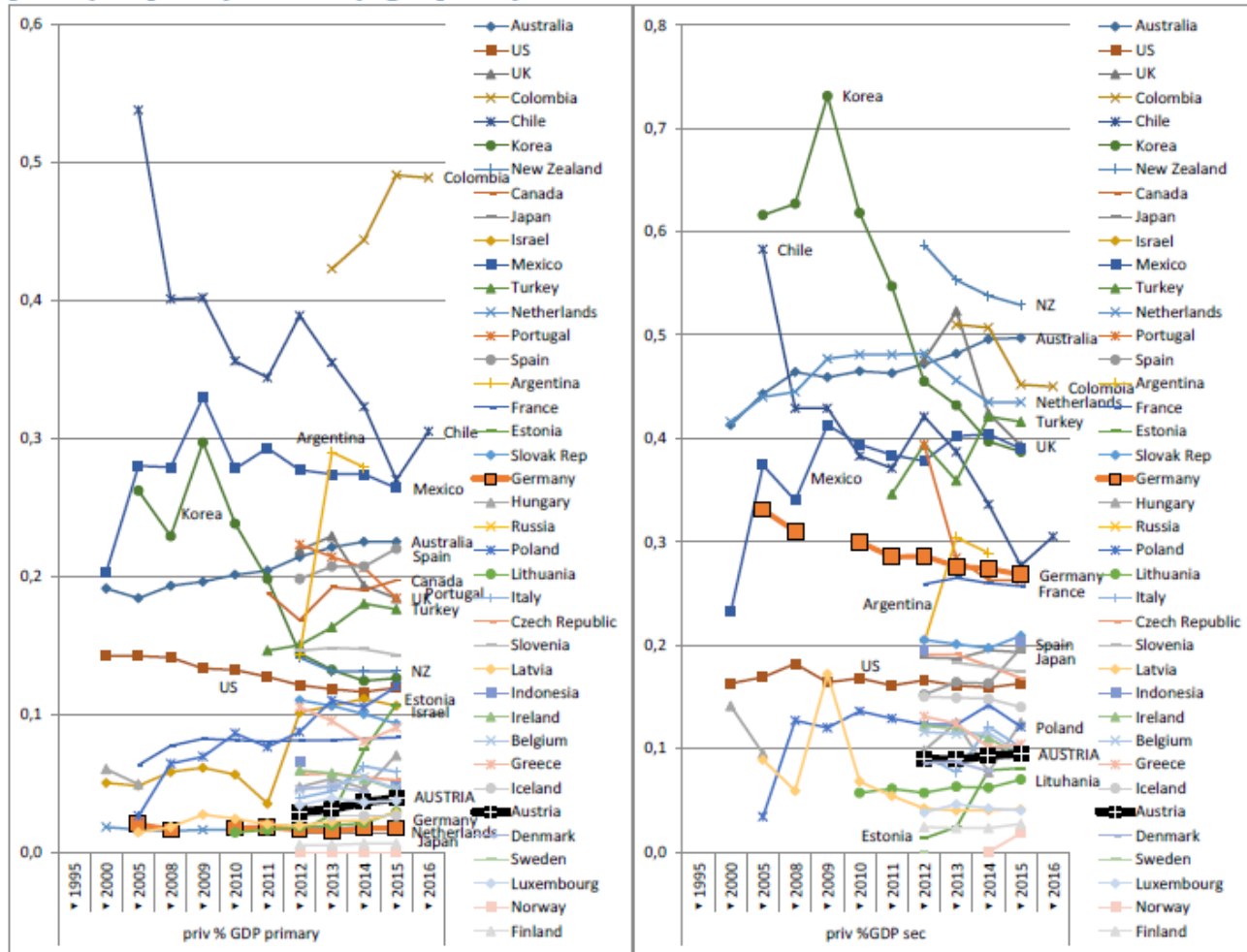
SCHULE

FRÜHERZIEHUNG

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

prim (left panel) and sec (right panel)



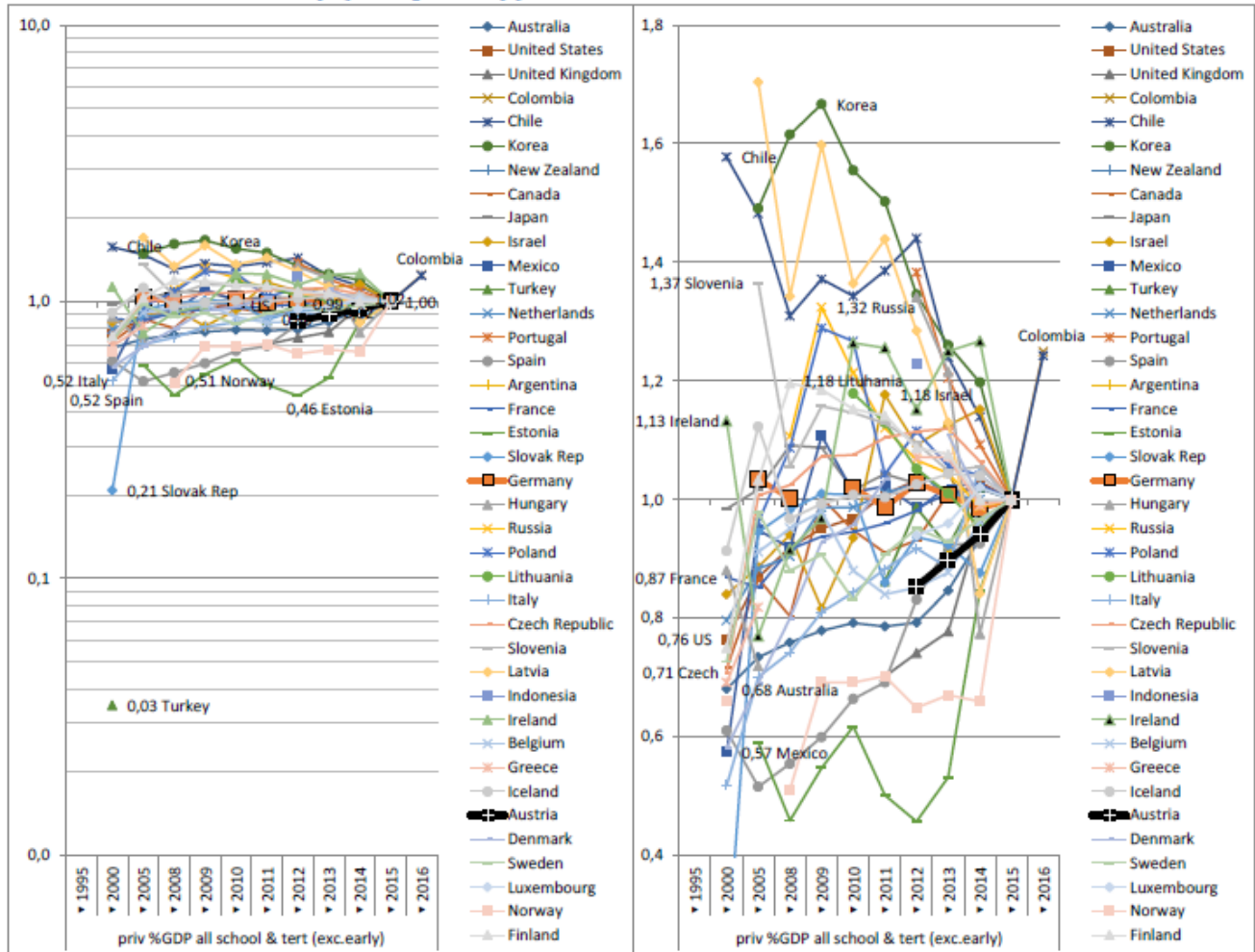
PRIMAR

SEKUNDAR

% private FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

total school and tertiary (except early)

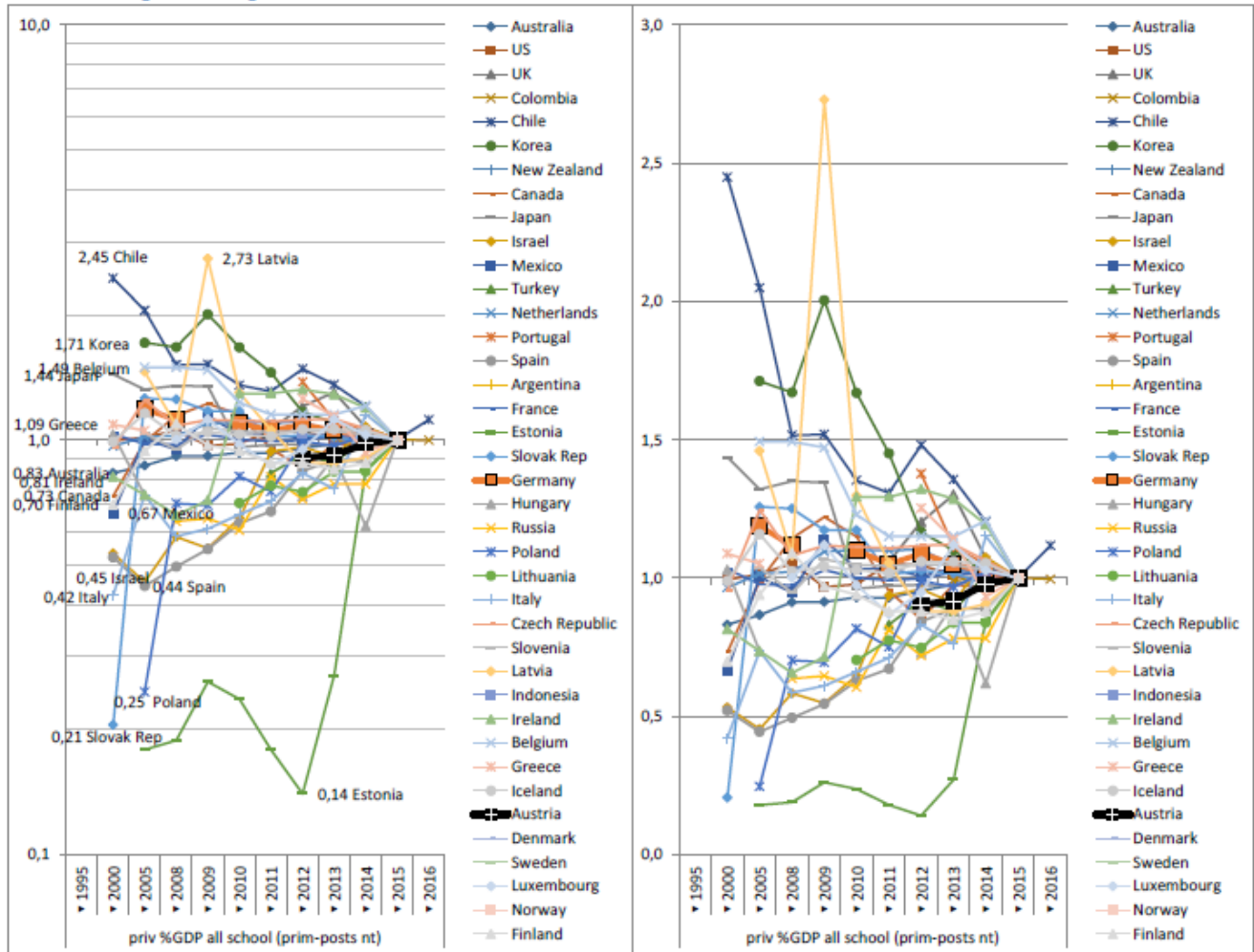


SCHULE und HOCHSCHULE

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

all school prim to postsec nt



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

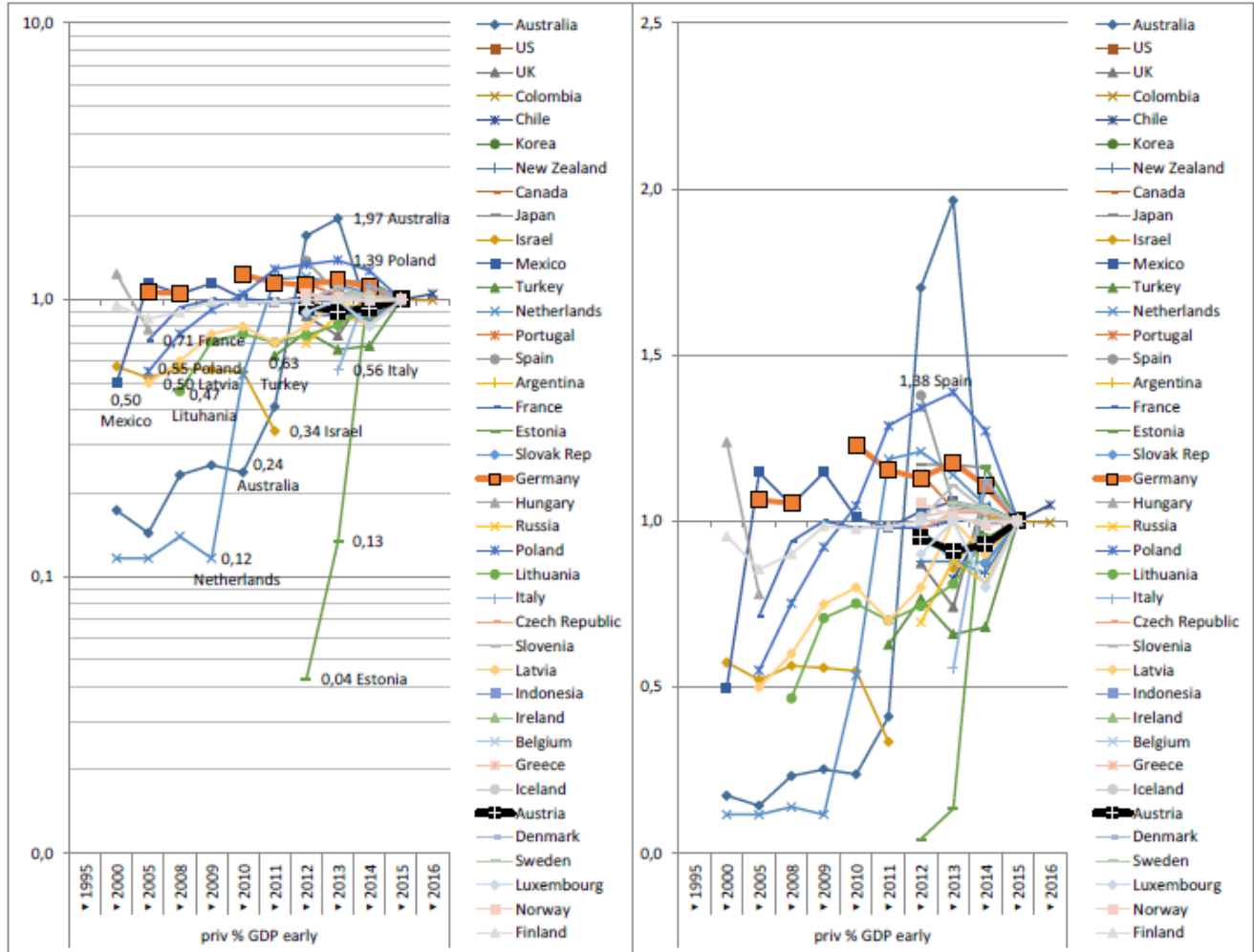
Skala Indexwerte

SCHULE (primar bis postsek-nt)

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

early



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

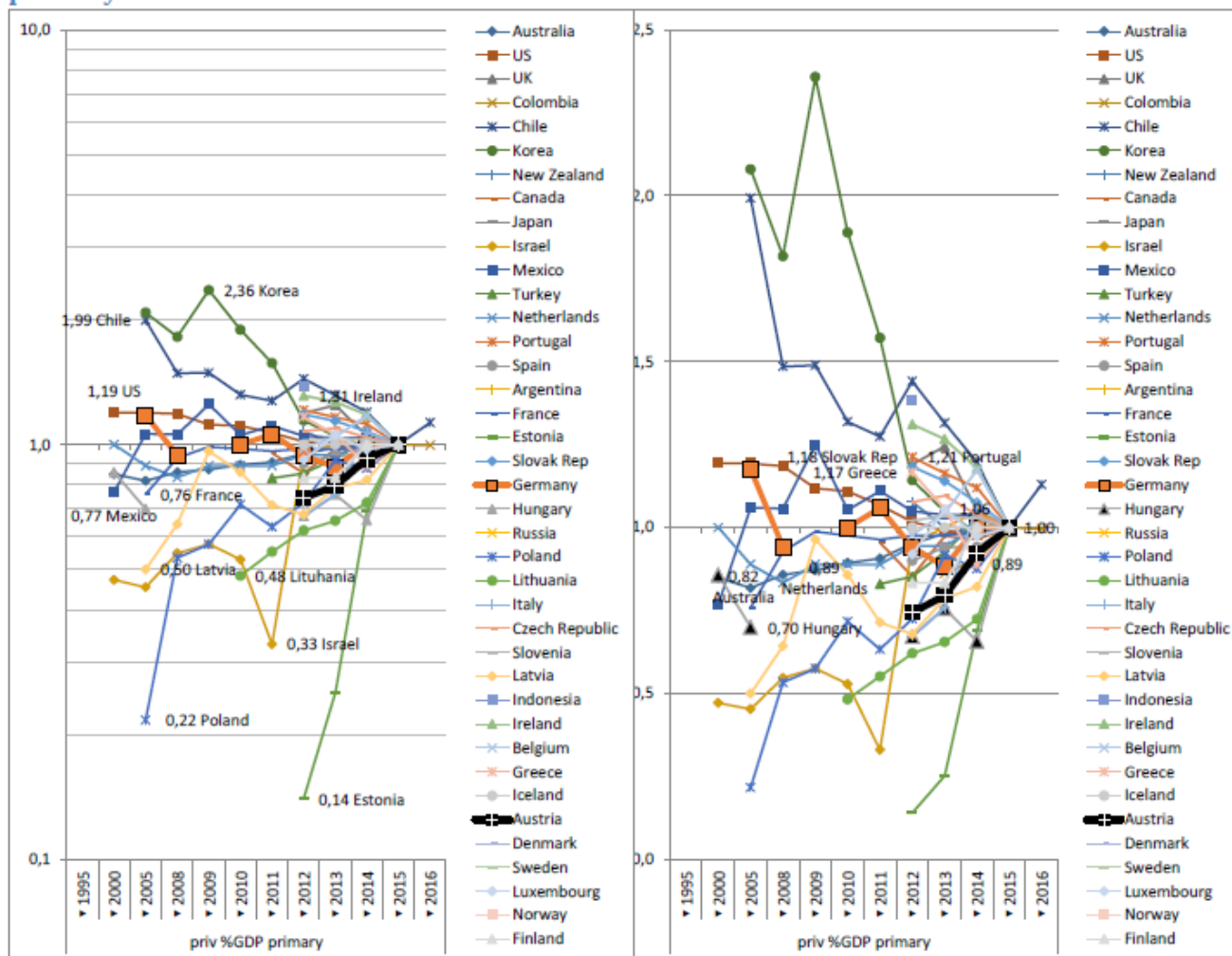
Skala Indexwerte

FRÜHERZIEHUNG

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

primary



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

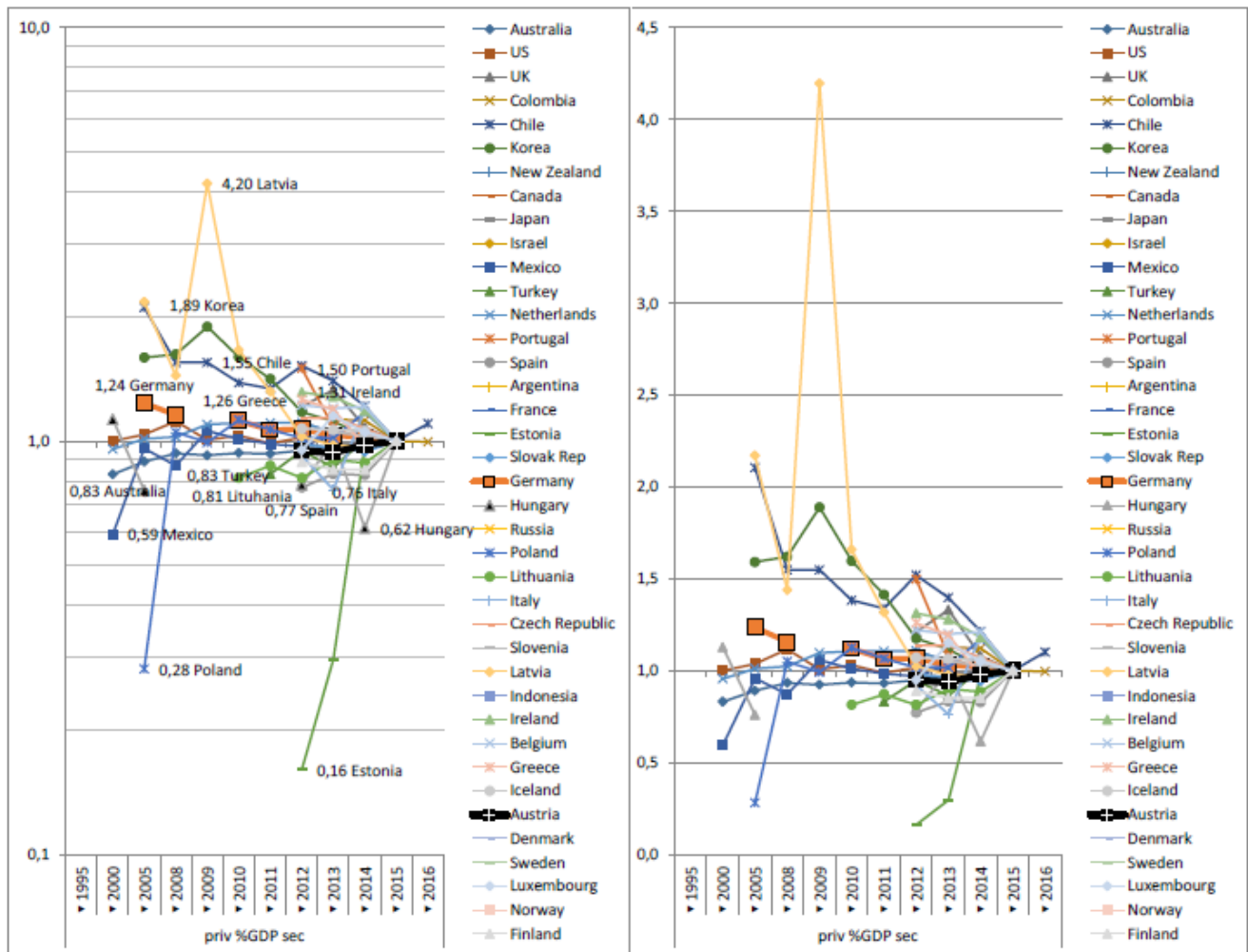
Skala Indexwerte

PRIMARschule

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

sec



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

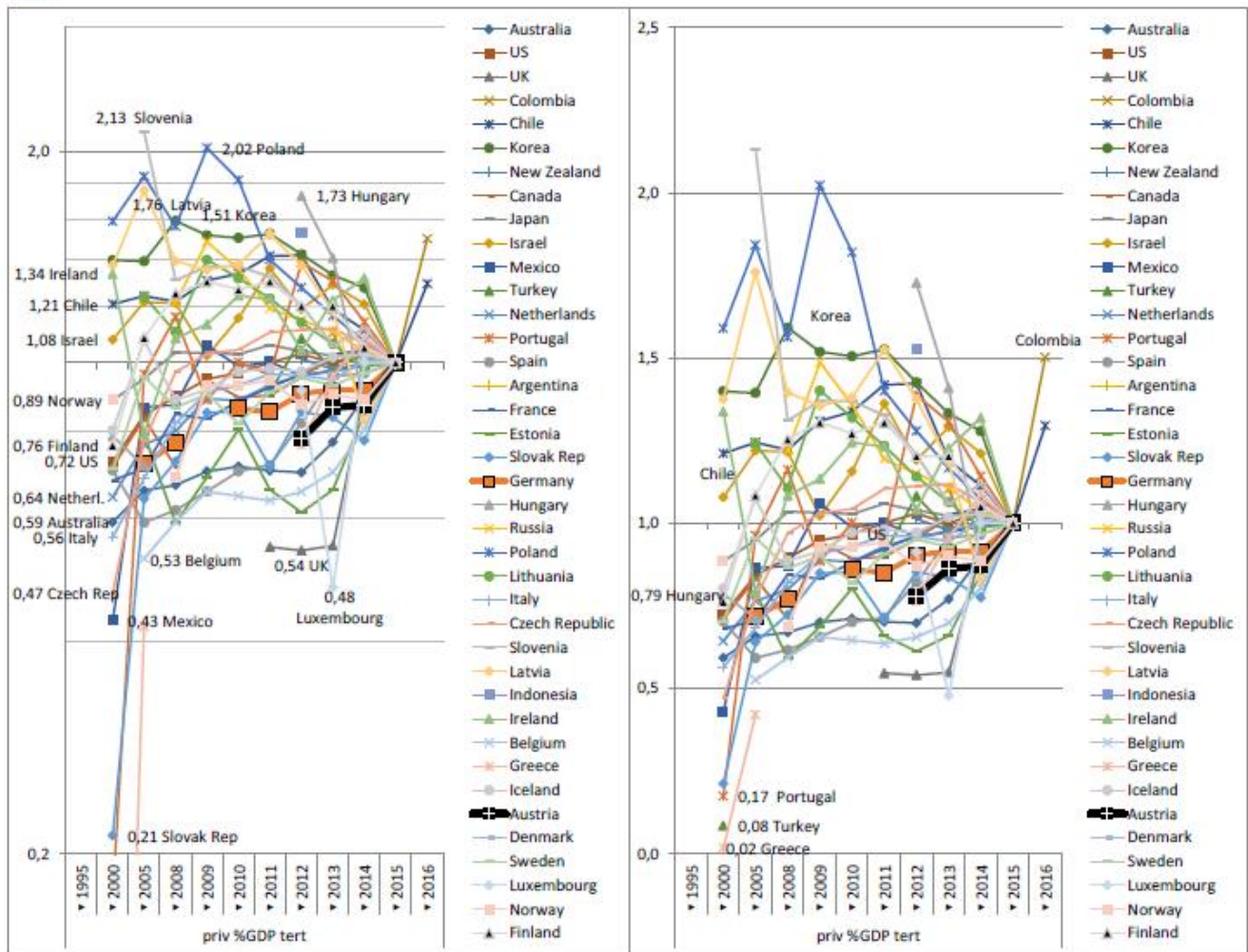
Skala Indexwerte

SEKUNDARschule

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

tert



Left panel log.scale, right panel index scale

logarithmische Skala

Skala Indexwerte

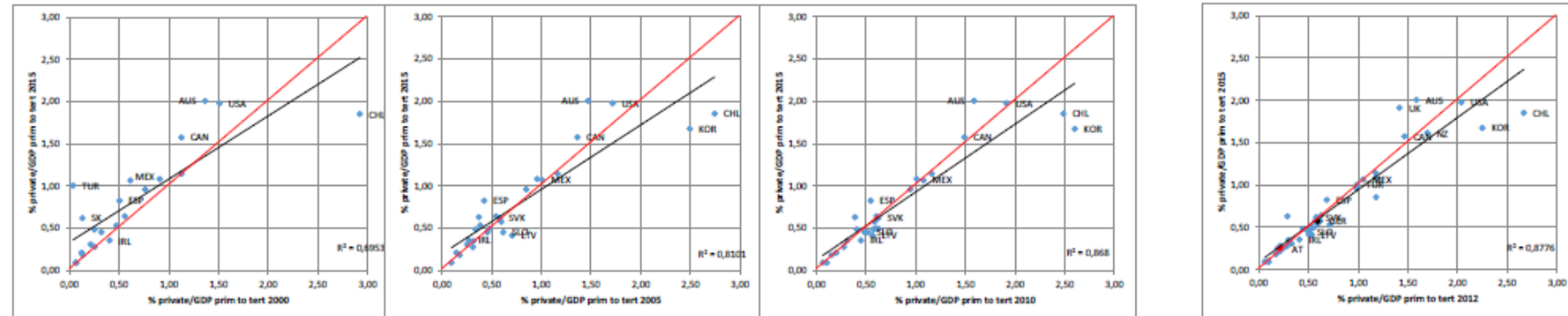
TERTIÄR

Index % privater FINANZIERUNG am BIP 2000-15 (2015=1,00)

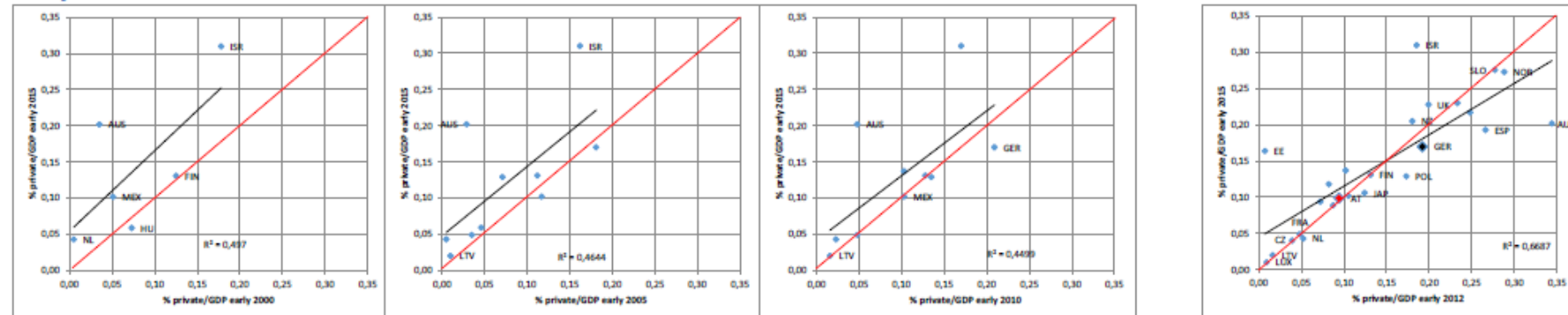
Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

Scatter Level, priv %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)



early



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15) die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

obere REIHE: **SCHULE und HOCHSCHULE**

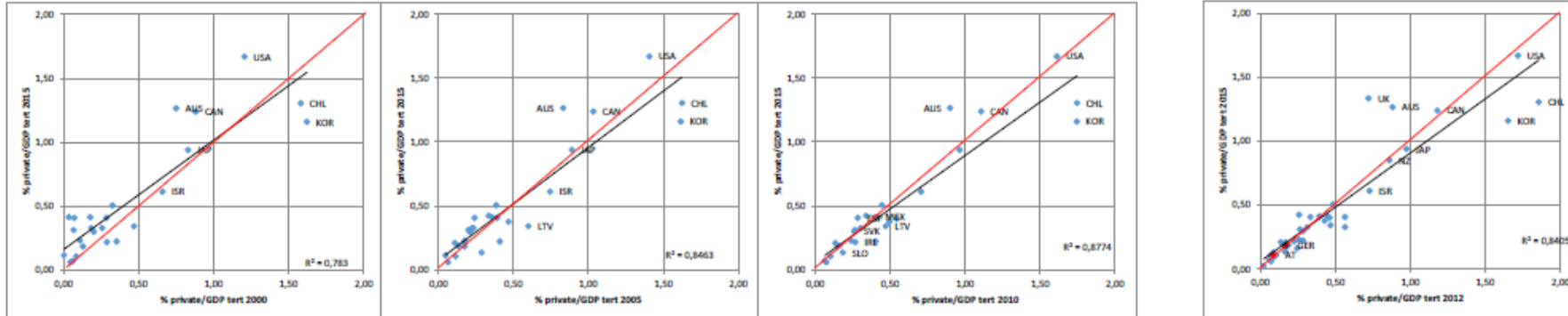
untere REIHE: **FRÜHERZIEHUNG**

- im Bereich der **Früherziehung** liegt der Anteil viel geringer als insgesamt (nur bei einem Siebentel) oder gegenüber den Hochschulbereich (etwa ein Fünftel); bei den weniger Ländern mit langfristiger Information steigt der private Anteil hier durchgängig unabhängig vom Ausgangsniveau, besonders starke Steigerungen gibt es in Israel bis in die jüngste Zeit (Verdoppelung insgesamt) und Australien (Versiebenfachung von sehr niedrigem Ausgangsniveau), in Deutschland reduziert sich der private Anteil von 2010-15

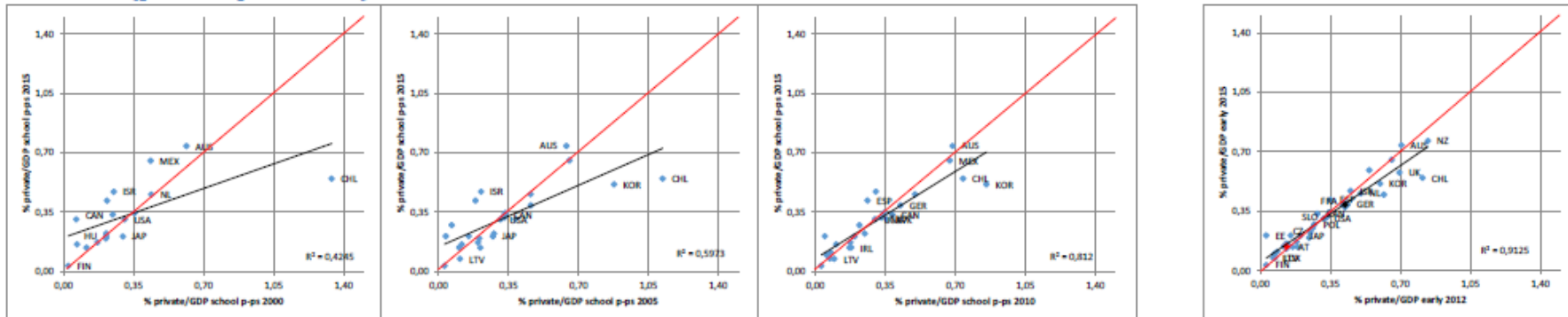
im **gesamten** Schul- und Hochschulwesen zeigt sich längerfristig eine weitere Steigerung von bereits hohem Niveau in Australien und USA, etwas weniger in Kanada, in Chile und Korea demgegenüber ein Rückgang; von niedrigem Niveau zeigt sich längerfristig eine Steigerung v.a. in der Türkei und weniger ausgeprägt in Spanien

ANTEIL private Ausgaben/BIP

tert



all school (prim to postsec nt)



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15), die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

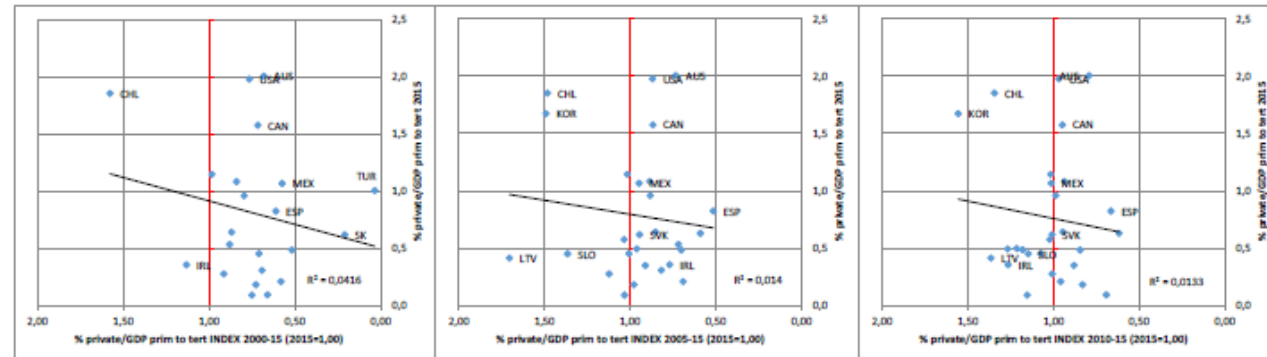
obere REIHE: **TERTIÄR**

untere REIHE: **SCHULE**

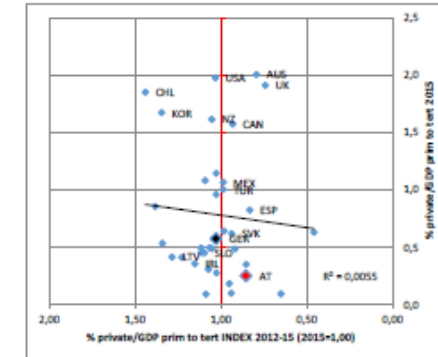
- die Veränderung wird mit der Verkürzung der Zeitperioden geringer
- die Veränderung ist im Schulwesen stärker als im Hochschulwesen, aber bei deutlich geringeren Anteilen im Schulwesen
- die Veränderungen sind am stärksten bei niedrigen Ausgangswerten
- im Hochschulwesen finden die Veränderungen v.a. 2000-05 statt, im Schulwesen bis 2010, wo sich drei Gruppen herausbilden, die jedoch (tw. durch zusätzliche Länder) wieder verschwinden
- das Dreigestirn USA-Australien-Kanada zeigt die Steigerungen v.a. im Hochschulwesen, im Schulwesen hat darunter nur Australien den privaten Anteil deutlich gesteigert, Kanada und USA liegen hier eher stabil bzw. mit geringer Steigerung im Durchschnitt
- ab 2012 gibt es im UK Hochschulwesen eine deutliche Steigerung des privaten Anteils

Scatter change private x level private 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

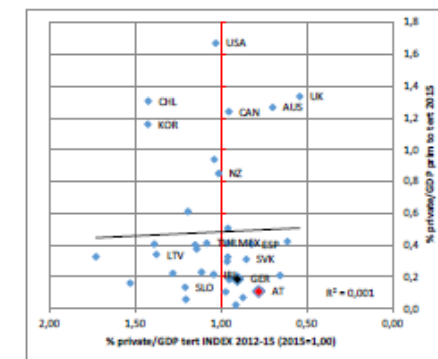
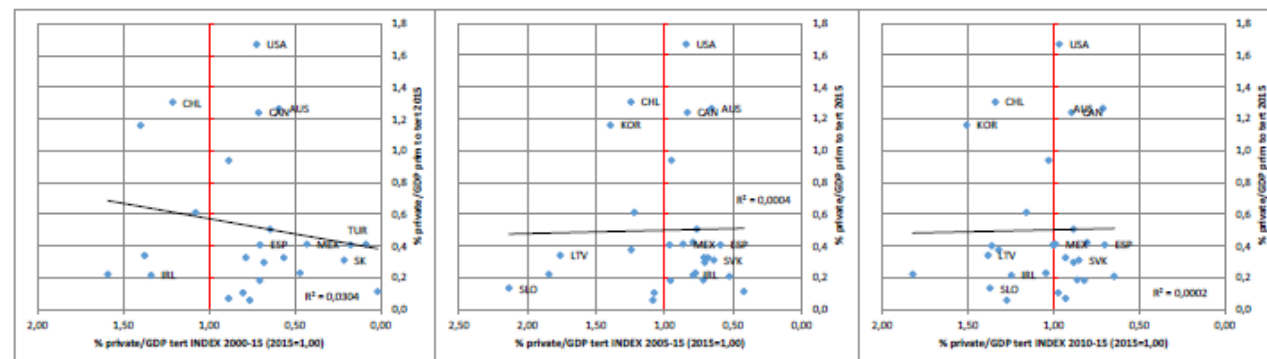
all school (prim to postsec nt)



INDEX x ANTEIL



tert



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben x ANTEIL PRIVATER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

obere REIHE: **SCHULE**

untere REIHE: **TERTIÄR**

- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der privaten Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob das Niveau 2015 typischerweise v.a. auf eine Steigerung/einen Rückgang in den Jahren davor zurückzuführen ist: links unten nach rechts oben: hohe Steigerung>hoher Wert, Rückgang/niedrige Steigerung>niedriger Wert

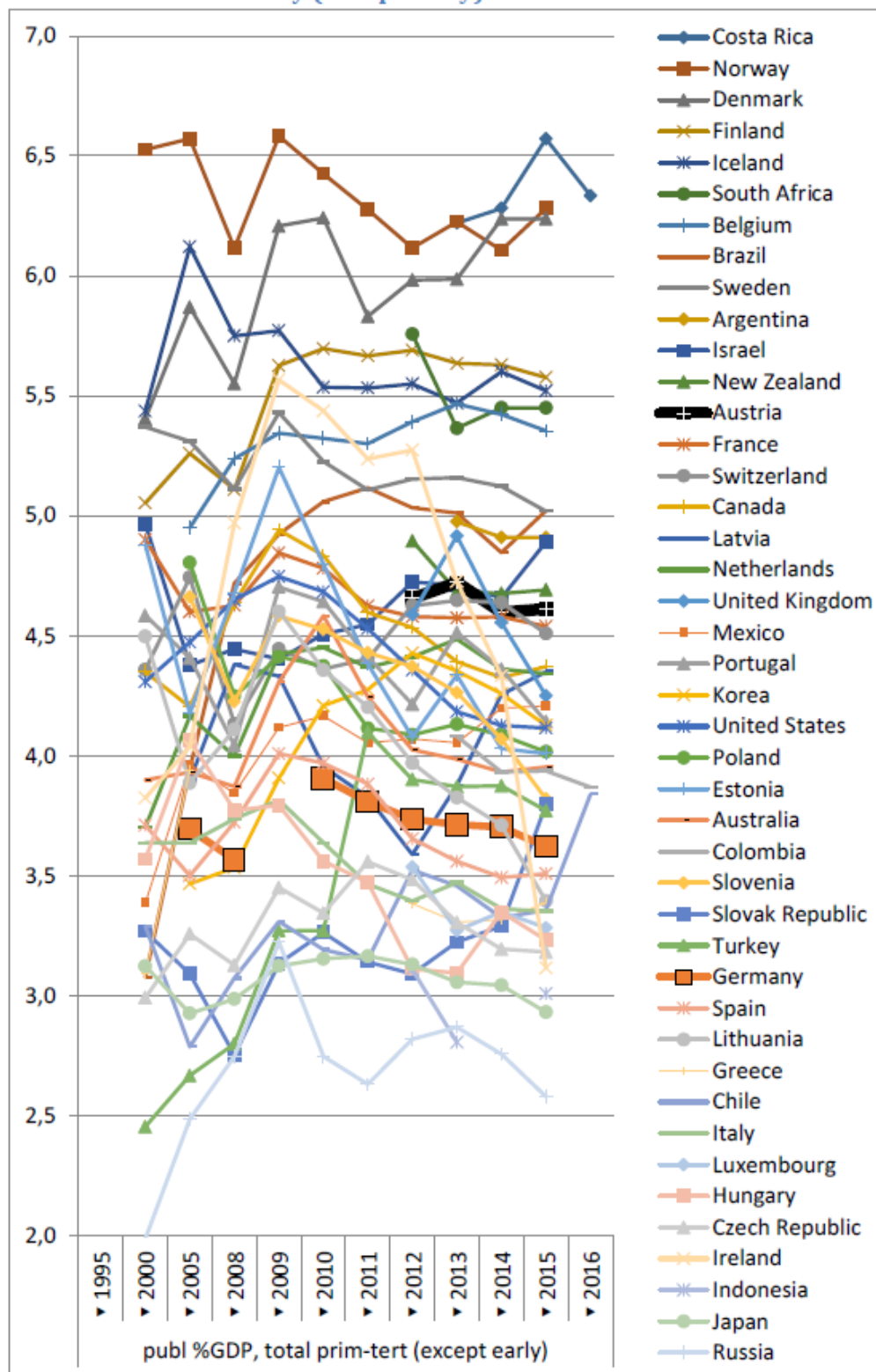
- der Vergleich der Muster für das Schulwesen und das Hochschulwesen zeigt in beiden Bereichen keinen Zusammenhang von Veränderung und Niveau

-im Schulwesen zeigt die Trendlinie in die Gegenrichtung (eine Steigerung eher im Bereich der niedrigen Niveaus), im Hochschulwesen gibt es für die Gesamtperiode ebenso tendenziell eine negative Steigung, die sich in der letzten Periode Index 2012-15 ganz leicht in positive Richtung verändert

Level, public % GDP, individual countries 1995-2016

ANTEIL

total school and tertiary (except early)



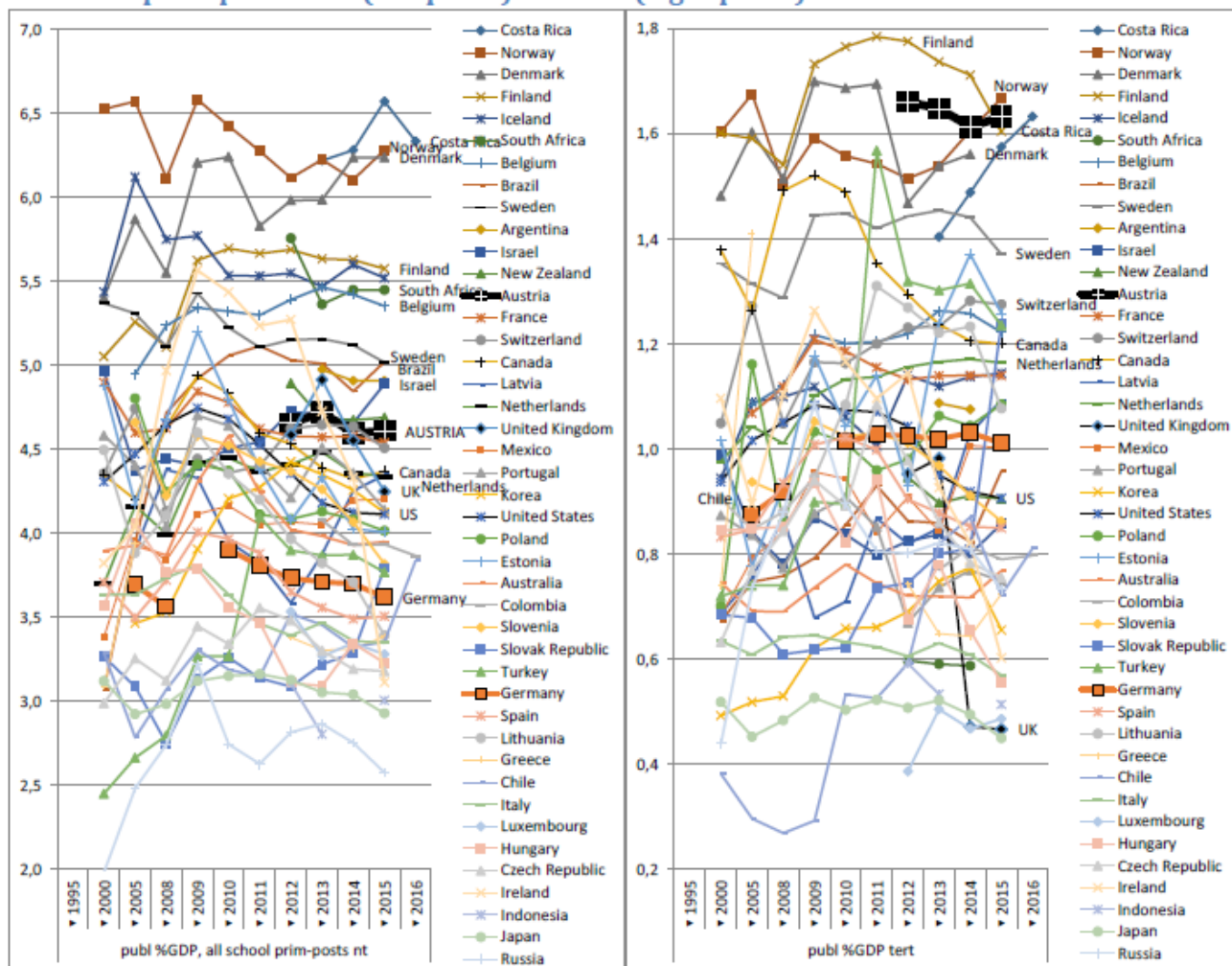
% öffentliche
FINANZIERUNG
am BIP

SCHULE und
HOCHSCHULE

Länderkennungen in
Legende geordnet
nach Anteil 2015

Scale ordering 2015, largest to smallest

all school prim-postsec nt (left panel) and tert (right panel)



SCHULE

TERTIÄR

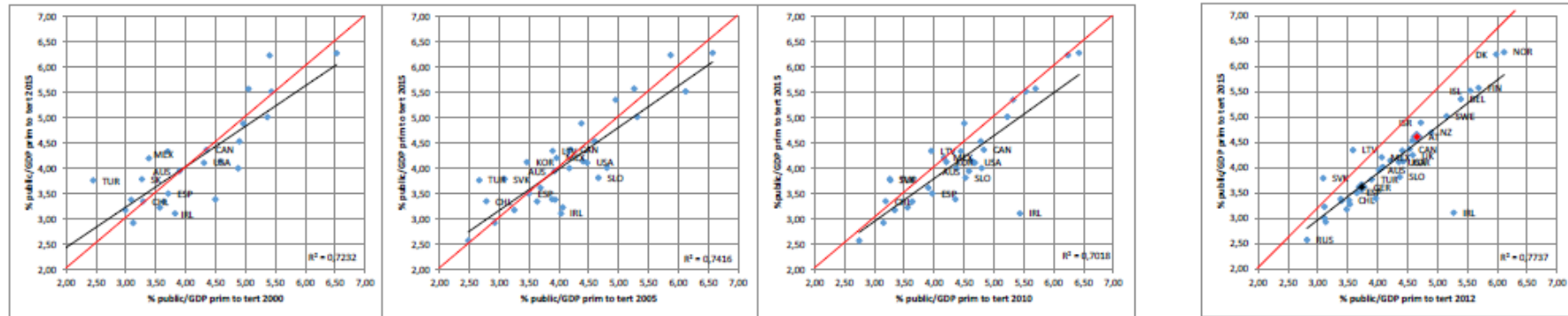
% öffentliche FINANZIERUNG am BIP

Länderkennungen in Legende geordnet nach Anteil in SCHULE und HOCHSCHULE 2015

Scatter Level, publ %GDP, 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)

ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP



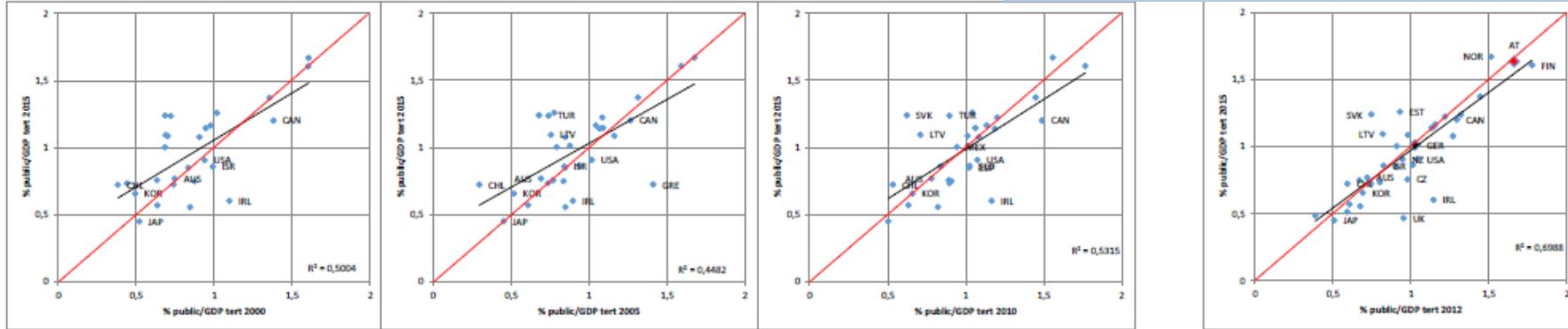
LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15)

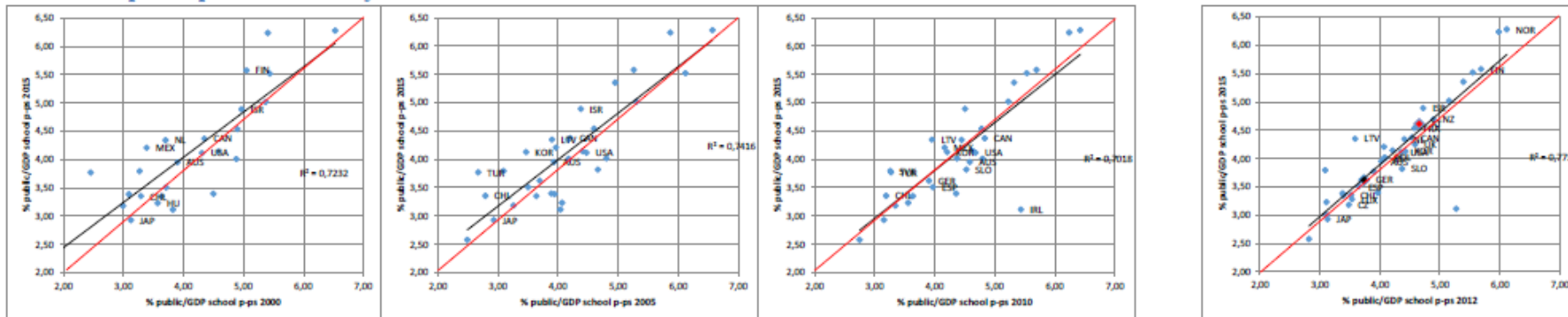
SCHULE und HOCHSCHULE

ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP

tert



all school prim-postsecondary nt



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15)

obere REIHE: TERTIÄR

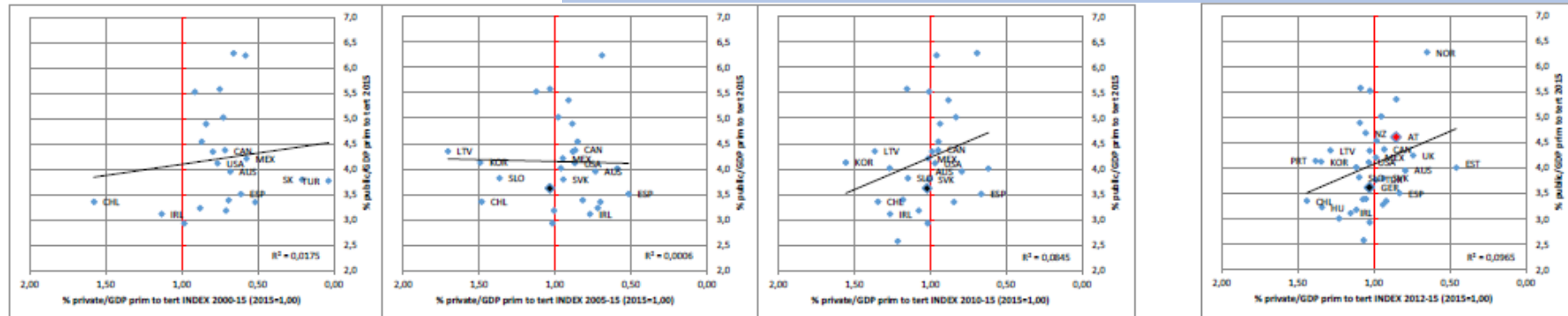
untere REIHE: SCHULE

OECD, %FINANZIERUNG BILDUNGSINSTITUTIONEN am BIP, öff, priv

Scatter Change private x level public 2015, priv index %GDP 2000, 2005, 2010, 2012 x 2015

all school and tertiary (except early)

INDEX privater ANTEIL x ANTEIL öffentliche Ausgaben/BIP



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben x ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

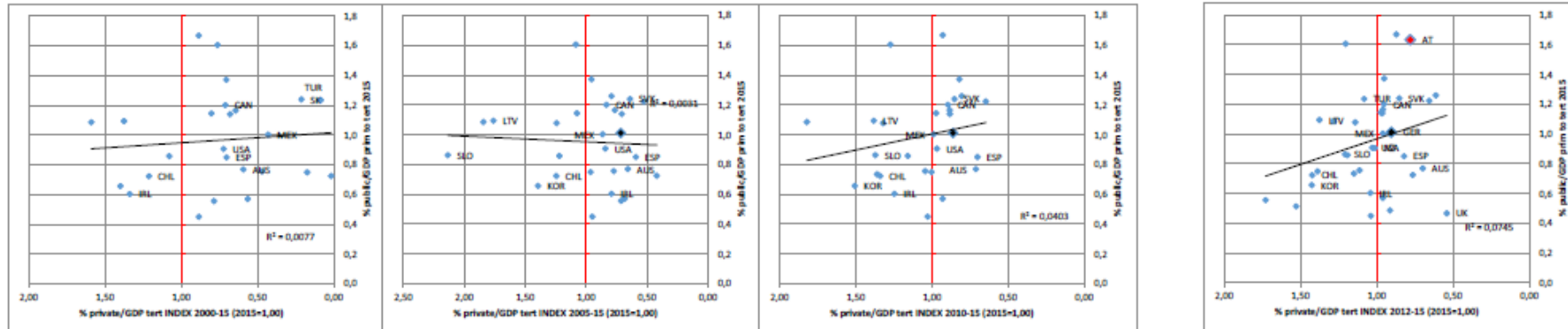
Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

SCHULE und HOCHSCHULE

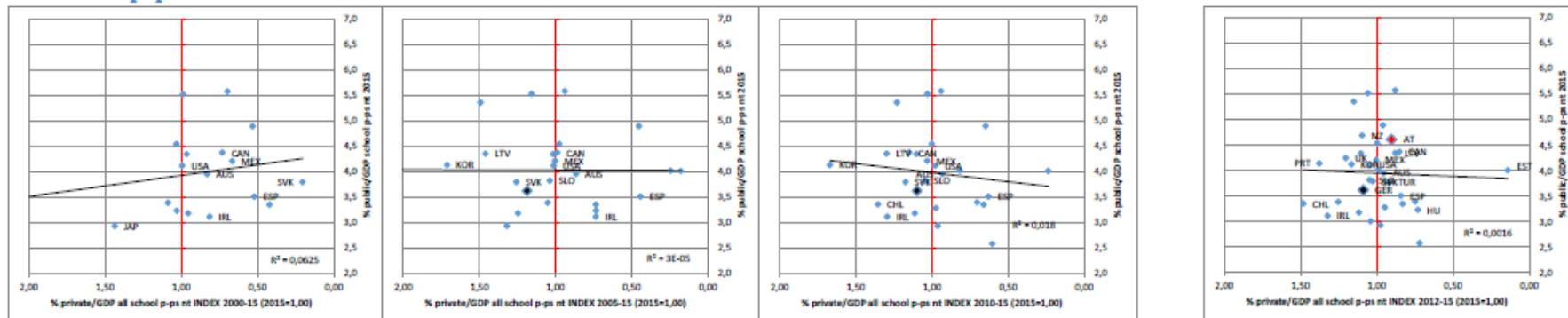
- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der öffentlichen Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) der privaten Anteile von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob die Veränderung der privaten Ausgaben typischerweise das Niveau der öffentlichen Ausgaben 2015 in positiver (KOMPLEMENTARITÄT) oder negativer Richtung (SUBSTITUIERUNG) beeinflusst: links unten nach rechts oben: KOMPENSATION: hohe Steigerung privat>hoher Wert öffentlich; SUBSTITUIERUNG: hohe Steigerung privat>niedriger Wert öffentlich

- das Muster zeigt einerseits auch hier fast keine Korrelation, aber – mit Ausnahme der Periode 2005-15 – eine Tendenz zur **Kompensation**, aber in den letzten beiden die Perioden ist die steigende Trendline auch mit einer steigenden Zahl an Ländern mit rückläufigen privaten Anteilen verbunden, die ev. kompensiert werden (müssen)

tert



all school p-ps nt



LEGENDE:

PERIODENVERGLEICH INDEX der VERÄNDERUNG der privaten Ausgaben x ANTEIL ÖFFENTLICHER AUSGABEN am BIP nach Bildungsbereichen, Zieljahr (vertikal, y-Achse) immer 2015, die Perioden verkürzen sich von links nach rechts (2000-15); die erste Graphik (links) zeigt die längste verfügbare Periode der Veränderung zwischen 2000-2015, die letzte Grafik (rechts) nur die letzten zwei Jahre 2012-15

Der INDEX auf der x-Achse ist auf das letzte Jahr 2015 (=1,00) normiert, kleinerer Wert symbolisiert Steigerung (z.B. Indexwert 0,5 zeigt dass der Anteil 2000 halb so hoch war wie 2015), größerer Wert Rückgang (Indexwert 2,0 zeigt, dass der Wert 2000 doppelt so hoch war wie 2015)

obere REIHE: **TERTIÄR**

untere REIHE: **SCHULE**

- diese Darstellungen verknüpfen das Niveau der öffentlichen Ausgaben am BIP im Endjahr 2015 mit der länderspezifischen Veränderung (Index) der privaten Anteile von 2000-2015, und zeigen im Vergleich aller Länder, ob die Veränderung der privaten Ausgaben typischerweise das Niveau der öffentlichen Ausgaben 2015 in positiver (KOMPLEMENTARITÄT) oder negativer Richtung (SUBSTITUIERUNG) beeinflusst: links unten nach rechts oben: KOMPENSATION: hohe Steigerung privat>hoher Wert öffentlich; SUBSTITUIERUNG: hohe Steigerung privat>niedriger Wert öffentlich

- hier zeigt sich für das Schulwesen keine Kompensationstendenz, und im Hochschulwesen ein ähnlich gemischtes Bild mit „positiver“ und „negativer“ Kompensation