

## Curriculum Vitae

### **Mag. Dr. Mario Steiner**

Erreichbarkeit: Institut für Höhere Studien (IHS)  
Josefstädter Straße 39  
A-1080 Wien  
Tel.Nr. ++43-1-59991-219  
Fax: ++43-1-59991-191  
E-Mail: [msteiner@ihs.ac.at](mailto:msteiner@ihs.ac.at)  
homepage: <https://www.ihs.ac.at/ru/education-and-employment/>  
& <https://inprogress.ihs.ac.at/>



Persönliches: Geboren 1969 in Vöcklabruck, Oberösterreich, verheiratet, drei Kinder.

### **Ausbildung**

- 2017 Abschluss des Doktoratsstudiums an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Wien und Promotion zum Dr. phil.  
Titel der Dissertation: Von der Chancengleichheit zur Ausgrenzung: Ein sozialer Fortschritt im Bildungssystem?
- 1997–1999 Speziallehrgang für Bildungs- und Personalmanagement (Abschluss 1999)
- 1996–1998 Postgraduales Studium der Soziologie am Institut für Höhere Studien, Abschluss 1998
- 1996 Sponion zum Magister rer.soc.oec  
Titel der Diplomarbeit: Alternativ- und Regelschule im Vergleich. Eine empirische Studie über sozialisatorische Wirkungen unterschiedlicher institutioneller Kontexte auf Basis des verstehenden Paradigmas
- 1988-1995 Diplomstudium Soziologie und Politikwissenschaft an der Grund- und Integrativwissenschaftlichen Fakultät der Universität Wien
- 1988 Matura, Bundesgymnasium Vöcklabruck

### **Berufstätigkeit**

- Seit 2016 Leiter der Forschungsgruppe „Bildungsforschung und Beschäftigung“ am Institut für Höhere Studien (IHS)
- Seit 2012 Lektor am FH-Masterstudiengang „Human Resource Management“ an der FH Burgenland in Eisenstadt zum Thema: Arbeitsmarktforschung sowie Empirische Sozialforschung, Betreuung von Masterarbeiten.
- Seit 2005 Gutachter- und Beratungstätigkeit für internationale Organisationen (OECD, EU) und nationale Institutionen (diverse Ministerien, Sozialpartner, AMS, waff, ...).
- Seit 1998 Senior Researcher am IHS, Abteilung Soziologie, Forschungsgruppe equi (Aufgaben: Akquisition, Projektleitung, wissenschaftliche Analysen, Präsentation, Moderation, Außenvertretung, Pressekontakte).
- 2002–2009 Lektor am FH-Campus Wien. 64 SWS Vorlesungen, Seminare und For-

schungswerkstätten zum Thema: Empirische Sozialforschung sowie Diplomarbeitsbetreuung

1985-1995 Diverseste berufliche Tätigkeiten zur Ausbildungsfinanzierung.

### **Forschungsschwerpunkte**

- Bildungsforschung zu Bildungsarmut, Dropouts und frühem Bildungsabbruch, benachteiligten Jugendlichen (insbesondere mit migrantischem und bildungsfernem Hintergrund) sowie zu sozialer Ungleichheit im Bildungssystem;
- „Social Progress and Regress“ im Zusammenhang mit Bildung und Beschäftigung, Entwicklung von theoretisch-analytischen Konzepten und Indikatorensystemen;
- Integrationschancen und Ausgrenzungsrisiken von Arbeitsmarkt und Gesellschaft in Abhängigkeit von Bildung und Herkunft;
- Forschung am Schnittpunkt von Ausbildung und Beschäftigung: insbesondere Transition von Ausbildung in Beschäftigung sowie Second Chance Education;
- Wirkungsanalysen sowie Programm- und Maßnahmenevaluationen.

### **Publikationen:**

Pessl G., Steiner M. (2022) Negotiating the "Maze": SEN and the Transition from Lower Secondary Education in Austria. *Social Inclusion*, 10 (2)

Pessl G., Steiner M. (2021): Covid19 und Distance Schooling: Folgt aus der Gesundheits- nun auch eine Bildungskrise? In: Sandner G., Ginner B. (Hg.): Emanzipatorische Bildung. Wege aus der sozialen Ungleichheit. Mandelbaum Verlag, Wien/Berlin, S. 180-196.

Steiner M. (2021): NEETs in Österreich. Ausmaß, Entwicklung und Verteilung im Spiegel von Zahlen und Fakten. In: Löffler, Roland, Schlögl, Peter & Schmölz, Alexander (Hg.): 50 Jahre Berufsbildungsforschung in Österreich. Im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation.

Forstner S., Molnarova Z., Steiner M. (2021): Volkswirtschaftliche Effekte einer Ausbildungsgarantie. Simulation einer Übertragung der österreichischen Ausbildungsgarantie nach Deutschland. Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.

Holtgrewe U., Schober B., Steiner M. (2021): Schule unter COVID 19 Bedingungen: Erste Analysen und Empfehlungen. Expert Opinion aus der Arbeitsgruppe Gesellschaft/ Psychosoziales der COVID-19 Future Operations Plattform (FOP). COVID 19 Future Operations, Wien,

Steiner M., Köpping M., Leitner A., Pessl G. (2020): Covid-19, Distance-Schooling und soziale Ungleichheit. In: IHS Blog, 13. November 2020.

Steiner M., Köpping M., Leitner A., Pessl G. (2020): COVID-19 LehrerInnenbefragung - Zwischenergebnisse: Was tun, damit aus der Gesundheitskrise nicht auch eine Bildungskrise wird? In: IHS Blog, 22 May 2020.

Kocher M. and Steiner M. (November 2020): Kosten von Schulschließungen zur Pandemiebekämpfung. IHS Policy Brief 20.

Steiner M. (2020): No Child left behind? In Zeiten von Corona leichter gesagt als getan! In: IHS Blog, 10 April 2020.

- Steiner M. (2019): Von der Chancengleichheit zur Ausgrenzung: Ein sozialer Fortschritt durch Bildung? Eine theoretische und empirische Aufarbeitung. Internationale Hochschulschriften, Band 667, Waxmann: Münster/New York.
- Steiner, Mario (2019): Aufstieg durch (Berufs-)Bildung? In: Gramlinger, Franz, Iller, Carola, Ostendorf, Annette, Schmid, Kurt and Tafner, Georg, (Hg.) Bildung = Berufsbildung?! Beiträge zur 6. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK). Bielefeld: wbv, S. 59-72.
- Steiner, Mario (2019): Bildungsarmut Jugendlicher - Ein in Österreich unterschätzter Problembereich. In: Niederer, Elisabeth und Jäger, Norbert, (Hrsg.): Bildungsbenachteiligung. Positionen, Kontexte und Perspektiven. Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung, Band 2, Innsbruck: Studienverlag, S. 78-89.
- Steiner M., Lassnigg L. (2019): Selektion, Dropout und früherer Bildungsabbruch, IHS Policy Brief 2/2019, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Kulhanek A. (2019): Under Pressure!?: Integrationschancen und Ausgrenzungsriskien formal gering Qualifizierter. IHS Working Paper Series 3, Wien
- Lassnigg L., Steiner M. (2018): Die bildungspolitische Herausforderung: Transparente Finanzierung der Governance-Strukturen und -praktiken. IHS Policy Brief 2/2018, Wien.
- Lassnigg L., Steiner M. (2017): Wer zu spät kommt? Zuwanderung als „blinder Fleck“ in der österreichischen Bildungspolitik. In: Altenburg F., Faustmann A., Pfeffer Th., Skrivanek I. (Hrsg.): Migration und Globalisierung in Zeiten des Umbruchs. Festschrift für G. Biffel, Krems: Edition Donauuniversität Krems, S. 277-300.
- Pessl G., Steiner M. (2017): Benachteiligungen überwinden? Bedeutung, Wirksamkeit und Grenzen der LLL-Leitlinien in der ESF-Kurspraxis. In: Niedermair G. (Hrsg.): Berufliche Benachteiligtenförderung. Theoretische Einsichten, empirische Befunde und aktuelle Maßnahmen, Linz: Trauner Verlag.
- Steiner M. (2016): Zweiter Bildungsweg, in: BMB (Hrsg.), Materialien zur Erwachsenenbildung 1/2016, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Bruneforth M. (2016): Früher Bildungsabbruch. Neue Erkenntnisse zu Ausmaß und Ursachen. In: Bruneforth M., Eder F., Krainer K., Schreiner C., Seel A. & Spiel Ch. (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015, Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen, Wien: Leykam, S.175-219.
- Steiner M., Pessl G., Karaszek J. (2016): Ausbildung bis 18. Grundlagenanalysen zum Bedarf von und Angebot für die Zielgruppe, Sozialpolitische Studienreihe, Nr. 20, Wien.
- Lassnigg L., Steiner M, Vogtenhuber S. (2014): Nutzung von PIAAC für Zielwerte in der Erwachsenenbildungspolitik. Neue Schätzungen über die Zielgruppengröße der Initiative Erwachsenenbildung. Magazin Erwachsenenbildung Ausgabe 23/2014, Wien, S.10.1 – 10.13.
- Steiner M. (2013): „...und raus bist Du!“ Ausbildungsarmut Jugendlicher und ihre soziale Ungleichverteilung im österreichischen Bildungssystem. AMS info 250-251, Wien.
- Steiner M. (2013): Geringe Effizienz und hohe Selektivität: Die zentralen Herausforderungen im österreichischen Bildungssystem. In: Gesslbauer E., Großruck U., Siegele P. (Hrsg.): Schule Grenzenlos. Erfahrungen und Herausforderungen im 21. Jahrhundert, OeAD-Schriftenreihe, Band 5, Studienverlag, Innsbruck, S.27-35.
- Steiner M. (2012): Allgemeinbildende Höhere Schulen im Vergleich. Ansätze zur Erklärung der Binnenvarianz einer Schulform. In: Eder F. (Hrsg.) Pisa 2009, Nationale Zusatzanalysen, Waxmann: Münster, S.367-398.
- Steiner M. (2011): Empirische Analysen der Beteiligung und Exklusion von MigrantInnen im österreichischen Bildungssystem. In: Biffel G., Dimmel N. (Hrsg.): Migrationsmanagement, Band 1, S. 275-289.

- Steiner M. (2011): Zusammenhänge zwischen Bildungsarmut und Beschäftigungschancen. Eine empirische Analyse; in: WISO – Wirtschafts- und Sozialpolitische Zeitschrift, Nr. 2/2011, S. 65-76.
- Mann Ch., Steiner M. (Hrsg.) (2010): Netzwerkstatt. Antizipation bildungspolitischer Herausforderungen für Regionen, Peter Lang Verlag, Frankfurt/Main.
- Steiner M. (2010): Herausforderungen und Strategien als Ergebnis eines Antizipationsprozesses. In: Mann Ch., Steiner M. (Hrsg.): Netzwerkstatt. Antizipation bildungspolitischer Herausforderungen für Regionen, Peter Lang Verlag, Frankfurt/Main, S. 87 – 150.
- Steiner M. (2010): Early School Leaving in Österreich. Ausmaß, Ursachen, Konsequenzen und Interventionen; in: Schulheft Nr. 2/2010, S. 31-43, Studienverlag, Innsbruck.
- Steiner M. (2009): Early School Leaving und Schulversagen im österreichischen Bildungssystem; in: Specht W. (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009, Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen; Leykam: Graz, S. 141-160.
- Steiner M., Lassnigg L. (2009): Early School Leaving and VET in Comparative Perspective. Incidence and Policies” Paper Presented at the European Conference on Educational Research, University of Vienna, ECER VETNET Proceedings 2009.
- Steiner M., Egger-Steiner M., Wagner E., Würfel Ch. (2008): Evaluation sozialer Interventionen. Ansatz der Wirkungsmessung in der Sozialarbeit. In: Bassarak H., Wöhrle A. (Hrsg.): Sozialwirtschaft und Sozialmanagement im deutschsprachigen Raum. Bestandsaufnahme und Perspektiven, Ziel-Verlag: Augsburg, S. 136-141.
- Steiner M. (2007): Jóvenes desfavorecidos y respuestas sistémicas en Austria, in: Revista de estudios de juventud, Nr. 77, National Institute of Youth, Spain, p. 31-47.
- Steiner M. (2006): Empirische Befunde zu den Dropouts aus dem österreichischen Bildungssystem, in: Ribolits E., Sertl M., Zuber J. (Hg.): Verlierer im Überfluss. Bildungssystem und Ungleichheit - Aspekte eines diffusen Zusammenhangs, Schulheft 123/2006, StudienVerlag, Innsbruck, S. 100-114.
- Steiner M. (2005): Qualitativ-praktische Aspekte der Antizipation. In: Lassnigg L., Markowitsch J. (eds.), Qualität durch Vorausschau. Antizipationsmechanismen und Qualitätssicherung in der österreichischen Berufsbildung, Studienverlag, Wien, S. 123-178.
- Fröschl E., Cruber Ch., Steiner M. (2005): Forschung und Entwicklung am FH-Diplomstudiengang Sozialarbeit - Studium für Berufstätige. In: Popp R., Posch K., Schwab M. (Hg.): Forschung & Soziale Arbeit an österreichischen Fachhochschulen, Wien, S. 205-216.
- Reidl S., Steiner M. (2003): Lebensbegleitendes Lernen: Die Rolle von Bildungsinstitutionen im Wiener Kontext. In: Gary Ch., Schlögl P. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Wandel. Theoretische Aspekte und Praxiserfahrungen zu Individualisierung und Selbststeuerung, Wien, S. 214-226.
- Steiner M. (2002): Lebensbegleitendes Lernen als Instrument zur Sicherung sozialer Nachhaltigkeit, Gastkommentar zum Monatsthema ‚Soziale Nachhaltigkeit‘ (November) der Web-Page [www.nachhaltigkeit.at](http://www.nachhaltigkeit.at).
- Steiner M. (2002): Learning City Vienna. Strategien zum Aufbau eines Systems des Lebensbegleitenden Lernens in Wien. In: SWS-Rundschau, 42.Jg, Heft 4/2002, Wien, S. 381-399.
- Steiner M. (2002): “Internationale Antizipationsmodelle und Entwicklungsperspektiven für Österreich“. In: Hofstätter M., Sturm R. (Hrsg.): Qualifikationsbedarf der Zukunft I - Früherkennung und Darstellung von Qualifikationsbedarfen, AMS report Nr. 34, Wien, S. 48-59.
- Steiner M., Lassnigg L. (2001): Aktive Arbeitsmarktpolitik im Brennpunkt II: Evaluierung der stiftungsähnlichen Maßnahme DYNAMO für Langzeitarbeitslose, AMS report Nr. 21, Wien.
- Steiner M. (2001): Das Fachhochschulwesen im Spannungsfeld zwischen regionaler und internationaler Ausrichtung. In: Tagungsbericht des BMBWK zur Konferenz "Regionalisierung im Fachhochschulbereich" am 22.2.2001 an der FH Wiener Neustadt, Wien.

- Steiner M., Steger M. (2001): Fallstudien zur Adaption und Antizipation im österreichischen Fachhochschulsektor, IHS-Reihe: Soziologie, Nr. 50, Wien.
- Steiner M. (2000): Individualisierendes Leistungsprinzip versus Autorität im normativen Rahmen. Sozialisatorische Wirkung von Regel- und Alternativschule im Vergleich. In: Schulheft 98/2000, Wien, S.61-84.
- Steiner M., Lassnigg L. (2000): Schnittstellenproblematik in der Sekundarstufe. In: Erziehung und Unterricht, Nr. 9/10 2000, Wien, S. 1063-1070.
- Steiner M. (1998): 'Schulversagen' in Österreich. Diskussion und Definition eines vernachlässigten Problembereichs, IHS-Reihe Soziologie No. 23, Wien.
- Steiner M. (1998): Empirische Befunde zur Chancengleichheit im österreichischen Bildungssystem. In: 'Erziehung Heute', Nr. 4/1998, Wien, S. 23-27.

### **Forschungsberichte (Auszug):**

- Lutz, H. (WIFO), Köpping, M., Leitner, A., Steiner, M., Vakavlieva, Z. (IHS), Reichert, H., Riesenfelder, A., Sorger, C. & Willsberger, B. (2022). Das Operationelle Programm „Beschäftigung Österreich 2014 bis 2020“ des Europäischen Sozialfonds – Endbericht der begleitenden Evaluierung. Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung; Institut für Höhere Studien; L&R Sozialforschung GmbH, Wien.
- Steiner M., Köpping M., Leitner A., Pessl G., Lassnigg L. (2021): Lehren und Lernen unter Pandemiebedingungen. Was tun, damit aus der Gesundheits- nicht auch eine Bildungskrise wird? Studie gefördert durch WWTF, BMBWF, Universität Innsbruck, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Köpping M., Juen I. (2021): Evaluation des Jugendcoachings. Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit sowie des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz, Wien.
- Löffler R., Steiner M., Ryssevick J., Skjervheim Ø. (2020): Applied Methods of Impact Assessment. Final report TCA Showing and Identifying Impact of Erasmus+ on EU and National Level – Adult Education, study commissioned by OEAD, Vienna.
- Giesecke S., Lassnigg L., Steiner M., Schartinger D., Leitner K.H., Vogtenhuber S., Kalcik R. (2020): Prospective Report on the Future of Social Innovation in Education, Study by AIT & IHS, Commissioned by EC - Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture: Bruxelles.
- Steiner M., Pessl G., Leitner A., Davoine Th., Forstner S., Juen I., Köpping M., Sticker A., Litschel V., Löffler R., Petanovitsch A. (2019): AusBildung bis 18. Wissenschaftliche Begleitung der Implementierung und Umsetzung des Ausbildungspflichtgesetzes, Studie im Auftrag von BMASGK, BMBWF, BMDW, BKA, Wien.
- Lutz H., Juen I., Köpping M., Leitner A., Steiner M., Lechner F., Reichert H., Sorger C. (2019): Das Operationelle Programm Beschäftigung des Europäischen Sozialfonds – Österreich 2014-2020. Bericht der Begleitenden Evaluierung zu Konzeption und Umsetzung. Studie von WIFO, IHS, L&R im Auftrag des BMASGK, Wien.
- Pessl G., Baumegger D.; Juen I., Köpping M., Lassnigg L.; Leitner A., Steiber N., Steiner M., Vogtenhuber S., Zielinska I. (2019): One Step Forward, Two Steps Back. Inwiefern lässt sich in der Entwicklung der Qualität von Erwerbsarbeit in Österreich von 2005 bis 2015 ein sozialer Fortschritt erkennen? IHS-Forschungsbericht, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Kulhanek A. (2018): Integrationschancen und Ausgrenzungsrisiken von formal Geringqualifizierten in Ausbildung, Beschäftigung und Gesellschaft. Theorie und empirische Evidenz, IHS-Forschungsbericht, Wien.
- Steiner M., Egger-Steiner M. (2018): Evaluation der Bildungsmaßnahmen für junge Flüchtlinge im Bereich Erwachsenenbildung, Studie im Auftrag des BMB, Wien.

- Steiner M., Davoine Th., Forstner S., Pessl G., Litschel V., Löffler R. (2017): Wissenschaftliche Begleitung der Implementierung und Umsetzung des AusBildungspflichtgesetzes (Ausbildung bis 18), Studie im Auftrag des BMASK, BMB, BMWFW und BMJF, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Egger-Steiner M., Metzler B. (2017): Evaluation der Initiative Erwachsenenbildung, Studie im Auftrag des BMB, Wien.
- Steiner M., Wagner E, Pessl G. (2015): ESF Beschäftigung: Österreich 2007 – 2013, Bereich Erwachsenenbildung, Synthesebericht, Studie im Auftrag des BMBF, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Karaszek J. (2015): Ausbildung bis 18. Grundlagenanalysen zum Bedarf von und Angebot für die Zielgruppe, Studie im Auftrag des BMASK, BMBF und BMWFW, Wien.
- Steiner M., Wagner E., Pessl G. (2015): ESF Beschäftigung: Österreich 2007 – 2013, Bereich Erwachsenenbildung, Endbericht der Evaluierung 2014, Studie im Auftrag des BMBF, Wien.
- Steiner M. (2015): Integrationschancen durch die Lehre? Benachteiligte Jugendliche am Lehrstellenmarkt, Studie im Auftrag des AMS-Wien, Wien.
- Pessl G., Steiner M., Wagner E. (2015): Evaluierung „AusbildungsFit“ – Endbericht, Studie im Auftrag des BMASK, Wien.
- Steiner M. (2014): Abbruch und Schulversagen im österreichischen Bildungssystem, Studie im Auftrag der Kammer für Arbeiter und Angestellte – Wien, Wien.
- Steiner M., Vogtenhuber S. (2014): Grundlagenanalysen für die Initiative Erwachsenenbildung, IHS-Studie im Auftrag des BMUKK, Wien.
- Steiner M., Vogtenhuber S., Kuschej H. (2013): Bildungs- und arbeitsmarktferne Jugendliche in Tirol, Studie im Auftrag der amg tirol (Beschäftigungspakt Tirol), Wien.
- Steiner M., Pessl G., Wagner E. (2013): Evaluierung ESF ‚Beschäftigung‘ im Bereich Erwachsenenbildung, Dritter Zwischenbericht, Studie im Auftrag des bm:ukk, Wien.
- Wagner E., Steiner M., Lassnigg L. (2013): Community Education in Österreich. Eine Standortbestimmung, Studie im Auftrag des bm:ukk, Wien.
- Titelbach G., Davoine T., Hofer H., Schuster P., Steiner M. (2013): Potentiale durch die Integration von Migrant/innen in Arbeitsmarkt und Bildung. Eine wirtschaftssoziologische Analyse. Studie im Auftrag des Österreichischen Integrationsfonds, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Wagner E. (2013): Evaluierung Jugendcoaching, Studie im Auftrag des BMASK, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Wagner E. (2011): Evaluierung des BRP-Vorbereitungskurses RASANT, Studie im Auftrag des bm:ukk, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Wagner E. (2011): Evaluierung ESF ‚Beschäftigung‘ im Bereich Erwachsenenbildung, Halbzeitbewertung, Studie im Auftrag des bm:ukk, Wien.
- Härtel P., Steiner M. (2011): Overcoming School Failure: Policies that work. OECD Country Report Austria, Wien.
- Steiner M., Pessl G., Wagner E., Plate M. (2010): Evaluierung ESF ‚Beschäftigung‘ im Bereich Erwachsenenbildung, Zwischenbericht; Studie im Auftrag des bm:ukk, Wien.
- Gruber Ch., Astleitner F., Egger-Steiner M., Marhali A., Steiner M., Wagner E., Würfl Ch. (2010): Evaluation sozialer Interventionen. Forschungsbericht gefördert durch das BRIDGE-Programm der FFG. Wien.
- Steiner M. (2009): Early School Leaving in Österreich 2008. Ausmaß, Unterschiede, Beschäftigungswirkung, Studie im Auftrag der AK-Wien, Wien.

- Lassnigg L., Steiner M., Vogtenhuber S., Riebenbauer E., Slepcevic P. (2009): Feasibility Study VET-LSA: A comparative analysis of occupational profiles and VET programmes in 8 European countries. Austrian National Report, Studie im Auftrag des bmukk, Wien.
- Steiner M. (2009): Drop-outs und AbbrecherInnen im Schulsystem. Definitionen, Monitoring und Datenbasen, Studie im Auftrag des bmukk, Wien.
- Steiner M., Wagner E. (2007): Dropoutstrategie. Grundlagen zur Prävention und Reintegration von Dropouts in Ausbildung und Beschäftigung, Studie im Auftrag des bm:bwk, Wien.
- Steiner M., Wagner E., Pessl G. (2006): Evaluation der Kurse zum Nachholen des Hauptschulabschlusses, Studie im Auftrag des bm:bwk, Wien.
- Steiner M., Steiner P. (2006): Bildungsabbruch und Beschäftigungseintritt. Ausmaß und soziale Merkmale jugendlicher Problemgruppen, Studie im Auftrag des BMWA und AMS-Österreich, Wien.
- Steiner M., Vogtenhuber S., Wagner E. (2006): Anteil ohne positiven Hauptschulabschluss. Machbarkeitsstudie, Studie im Auftrag des bm:bwk, Wien.
- Berger J., Felderer B., Fortin I., Gstrein M., Graf N., Hofer H., Kuschej H., Leitner A., Mateeva L., Paterson I., Schuh U., Schwarzbauer W., Skriner E., Steiner M., Strohner L., Weyerstraß K, Wroblewski A. (2006): Evaluation of the Austrian Reform Programme. Effects on Growth and Employment, Studie im Auftrag des BMWA, Wien.
- Gstrein M., Schuh U., Steiner M., Yegorov Y. (2006): Strukturindikatoren. Überlegungen zur Kurzliste, Studie im Auftrag des Bundeskanzleramts, Wien.
- Steiner M. (2005): Disadvantaged Youth in Austria. In: Walther A., Pohl A. (Hrsg.): Thematic Study on Policy Measures Concerning Disadvantaged Youth, Volume 2, Studie im Auftrag der Europäischen Kommission, DG Employment, Tübingen, S. 4-19.
- Steiner M. (2005): Dropout und Übergangsprobleme. Ausmaß und soziale Merkmale von BildungsabbrecherInnen und Jugendlichen mit Einstiegsproblemen in die Berufstätigkeit, Studie im Auftrag der Kammer für Arbeiter und Angestellte, Wien.
- Felderer B., Hofer H., Lassnigg L., Steiner M., Steiner P., Schuh U. (2005): Analyse und Maßnahmen zur Senkung der Arbeitslosigkeit in Österreich, Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Finanzen, Wien.
- Steiner M. (2005): ‚Thematic Study on Disadvantaged Youth‘ National Report on Austria, Study commissioned by the European Commission, DG Employment, Wien.
- Lassnigg L., Steiner M. Scheibelhofer E., Steiner P. (2005): Evaluierung Europäischer Sozialfonds 2000-2006 Ziel 3 – Schwerpunkt 3. Lebenslanges Lernen und Förderung des Beschäftigungspotentials in Forschung, Wissenschaft und Technologie. Final Evaluation; Studie im Auftrag des BM für Wirtschaft und Arbeit, kofinanziert mit Mitteln des ES, Wien.
- Steiner M., Egger-Steiner M. (2004): Schulen in Kooperation. Analysen des Ausmaßes und Potentials für Kooperationen an Wiener Schulen Studie im Auftrag von INTERDISK, waff Programm Management GmbH, Wien.
- Lassnigg L., Markowitsch J., Henkel S., Humpl S., Plaimauer C., Steiner M. (2004): Antizipationsmechanismen und Qualitätssicherung in der österreichischen Berufsbildung, Studie im Auftrag des bm:bwk, Wien.
- Steiner M., Egger-Steiner M. (2003): Chancen und Hindernisse der Entwicklung zu einem lernenden Bezirk. Analysen am Beispiel der Wiener Zukunftsregion Süd, Studie im Auftrag von INTERDISK, waff Programm Management GmbH, Wien.
- Steiner P., Steiner M., Lassnigg L. (2003): Analyse des Beschäftigungs- und Bildungssystems Niederösterreichs. Update der Grundlagen zur Antizipation von Entwicklungsmöglichkeiten des Nie-

- der österreichischen Fachhochschulwesens, Studie im Auftrag von: NÖ Bildungsgesellschaft m.b.H. für Fachhochschul- und Universitätswesen, Wien.
- WIFO/equi-IHS/L&R (2003): Evaluierung Europäischer Sozialfonds 2000-2006. Ziel 3: Österreich. Halbzeitbewertung, Studie im Auftrag des BM für Wirtschaft und Arbeit, kofinanziert mit Mitteln des ESF, (Kapitel zur Sonderevaluierung der Maßnahmen im Bereich Lebenslanges Lernen gemeinsam mit Lassnigg L., Scheibelhofer E., Steiner P.), Wien.
- Steiner M., Steiner P., Lassnigg L., Prenner P. (2002): Grundlagen für die Entwicklung eines Systems des Lebenslangen Lernens in Wien. Analysen, Prognosen und strategische Ansätze, Studie im Auftrag des Wissenschaftszentrums Wien, Wien.
- WIFO/equi-IHS/L&R (2002): Evaluierung Europäischer Sozialfonds 2000-2006. Ziel 3: Österreich. Jahresbericht 2000 und Jahresbericht 2001, Studie im Auftrag des BM für Wirtschaft und Arbeit, kofinanziert mit Mitteln des ESF, (Kapitel Lebenslanges Lernen gemeinsam mit Lassnigg L., Scheibelhofer E., Steiner P.), Wien.
- Steiner M., Lassnigg L., Unger M., Weinbrenner P., Retzmann T., Feijen T., Reubsaet T. (2001): Antizipation der Entwicklungsmöglichkeiten des Niederösterreichischen Fachhochschulwesens. Grundlagen für ein Niederösterreichisches Fachhochschulkonzept, Studie im Auftrag von: NÖ Bildungsgesellschaft m.b.H. für Fachhochschul- und Universitätswesen, Wien.
- Steiner M., Scheibelhofer E., Lassnigg L., Steger M. (2001): Adaptation/Anticipation of Higher, Non-University Vocational Education and Training Institutions to Industrial Change. Reflections on and Case Studies of the Austrian Situation, Studie im Auftrag der EU, DG 22 im Rahmen des LEONARDO-Programmes, Wien.
- Steiner M., Steiner P., Prenner P., Delapina F. (2001): Analyse des Beschäftigungs-, Bildungs- und Innovationssystems. Grundlagen zur Antizipation von Entwicklungsmöglichkeiten des Niederösterreichischen Fachhochschulwesens, Studie im Auftrag von: NÖ Bildungsgesellschaft m.b.H. für Fachhochschul- und Universitätswesen, Wien.
- WIFO/IHS (2000): Begleitende Bewertung der Umsetzung des Nationalen Aktionsplanes für Beschäftigung im Jahr 1999, Studie im Auftrag von BMWA und BMAGS, (Kapitel Bildung gemeinsam mit Lassnigg L.), Wien.
- Lassnigg L., Leitner A., Wroblewski A., Steiner M., Steiner P., Mayer K. (2000): Entwicklung eines allgemeinen Evaluationsschemas für die aktive Arbeitsmarktpolitik in Wien, Studie im Auftrag von AMS-Wien und WAFF, Wien.
- Steiner M., Herzog-Punzenberger B., Bauer M. (2000): Bedarfs- und Akzeptanzstudie zur Einrichtung eines Fachhochschulstudiengangs 'Sozialarbeit und Sozialmanagement', Studie im Auftrag des VFH, Wien.
- WIFO/IHS (1999): Begleitende Evaluierung des Nationalen Aktionsplanes für Beschäftigung in Österreich im Jahr 1999, Studie im Auftrag von BMWA und BMAGS, (Kapitel Bildung gemeinsam mit Lassnigg L.), Wien.
- Steiner M., Lassnigg L. (1999): Evaluation der stiftungsähnlichen Maßnahme für Langzeitarbeitslose - DYNAMO, Studie im Auftrag von AMS-Wien und WAFF, Wien.
- WIFO/IHS (1998): Expertise zum Nationalen Aktionsplan für Beschäftigung in Österreich, Studie im Auftrag von BMWA und BMAGS, (Kapitel Bildung gem. mit Lassnigg L.), Wien.
- Schneeberger A., Kastenhuber B., Mayer K., Steiner M. (1997): Système éducatif et échec scolaire; in: Les réformes dans les dispositifs de formation contre l'échec scolaire et social en Europe. Le cas de l'Autriche, Studie im Auftrag von Programm Socrate, Wien.

## Vorträge (Auswahl):

- „Bildungslaufbahnen: Wie aus Diversität Homogenität wird und welche Rolle dabei der Berufsbildung zukommt. Keynote am Symposium Diversität in der beruflichen Bildung. Forschung – Entwicklung – Praxis. Pädagogische Hochschule Wien, 20.01.2022.
- „Effekte der COVID-bedingten Schulschließungen auf Bildungslaufbahnen“, Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB) an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 14. September 2021.
- „Lehren und Lernen unter Pandemiebedingungen: Was tun, damit aus der Gesundheits- nicht auch eine Bildungskrise wird?“ (gemeinsam mit Köpping M., Leitner A., Pessl G.) DGS-ÖGS-Soziologiekongress 2021, 23.08.2021.
- „Distance-Schooling in der Pandemie: Auswirkungen auf Ungleichheit, Laufbahnen und Abbruch.“ Jugendcoaching-Fachtage, Dachverband berufliche Integration Österreich, Wien, 07.04.2021.
- „COVID-19 und Home Schooling: Wird aus der Gesundheits- jetzt auch eine Bildungskrise? WEL-Online – World Education Leadership Forum, PH Zug, 4. September 2020.
- „How to conceptualize and analyze social progress in and through education?“, Symposium on Social Progress in and through Education, Institute for Advanced Studies – Vienna, 7<sup>th</sup>. October 2019.
- „Wie aus Diversität im österreichischen Bildungssystem Homogenität wird. Am Beispiel von SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache.“ BMBWF-Fachtagung: Potentiale der Vielfalt - Dimensionen von Diversität, Europahaus-Wien, 5. Dezember 2019.
- „From Equality of Opportunity to Exclusion: A Social Progress in and by Education?“, ECER – European Conference on Educational Research, 3<sup>rd</sup> – 7<sup>th</sup> September 2018, Bolzano.
- „Sozialer Fortschritt durch (Berufs-)Bildung? Konzept und empirische Ergebnisse“, 6. Berufsbildungsforschungskonferenz, 6.7.2018, Steyr.
- „Bildungsarmut. Integrationschancen–Ausgrenzungsrisiken und soziale Reproduktion“. Vortrag auf der 6. Berufsbildungsforschungskonferenz in Steyr im Rahmen des Thematischen Forums „Junge Mütter und Ausbildung – Ein Widerspruch?“, 6.7.2018, Steyr.
- „Social Progress in and by Education. Concept and Empirical Findings.“ ISQOLS–International Society for Quality of Life Studies, 15th Annual Conference, 28th–30th 2017, 29.09.2017, Innsbruck.
- „Früher Bildungsabbruch. Neue Erkenntnisse zu Ausmaß und Ursachen“, Symposium zum Nationalen Bildungsbericht Österreich 2015, Pädagogische Hochschule, 22.02.2017, Innsbruck.
- „Gescheiterte Übergänge. Systemische Ursachen eines unterschätzten Problembereichs.“ Jour fixe Bildungstheorie, Bildungspraxis, Übergänge im Bildungssystem, Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, 12.05.2016, Wien.
- „Früher Bildungsabbruch. Ungekanntes Ausmaß und systemische Ursachen.“ Vortrag auf der 5. Berufsbildungsforschungskonferenz, 08.07.2016, Steyr.
- „...und raus bist Du!“ Der Bildungsabbruch im österreichischen Bildungssystem: Ausmaß, Ursachen und Gegenstrategien. PARLAMENTARISCHE ENQUETE „Schlummernde Talente: Perspektiven für Jugendliche und junge Erwachsene (NEETs)“, 02.06.2015, Wien.
- „Grundlagenanalyse zur Ausbildung bis 18. Größe, Struktur und Ursprung der Zielgruppe.“ Auftaktveranstaltung Ausbildung bis 18, 30.01.2015, Wien.
- „Zielgruppe und Integrationswirkung von Ausbildungen der zweiten Chance.“ Vortrag auf der 4. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, 03.07.2014, Steyr.
- „Early School Leaving“ Ist die Ausbildungsgarantie die Antwort?“ Vortrag auf der 4. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, Beitrag zum thematischen Forum „Ausbildungsgarantie

im Spannungsfeld zwischen individuellen Bildungschancen und volkswirtschaftlichem Qualifikationsbedarf' 04.07.2014, Steyr.

„Low level of education among young people in Austria. A social and international comparison.“ Beitrag zum EU-Peer Review on Policies to Reduce Early School Leaving, 15.3.2013, Brüssel.

„...und raus bist Du! Beziehungen zwischen Bildungsarmut und Chancengleichheit im österreichischen Bildungssystem.“ Vortrag am LehrerInnenfortbildungsinstitut, September 2012, Odessa, Ukraine.

„Machen die LLL-Prinzipien einen Unterschied? Ergebnis- und Wirkungsunterschiede von ESF-geförderten Erwachsenenbildungsmaßnahmen in Abhängigkeit vom Ausmaß der Umsetzung von LLL-Prinzipien.“ Vortrag (gemeinsam mit E. Wagner) auf der 3. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung, 05.07.2012, Steyr.

„Early School Leaving. Strategien entgegen sozialer Exklusion.“ Vortrag am JKU-Linz-Symposium ‚Bildungsarmut in Österreich‘, 17.12.2010, Linz.

„Beschäftigungschancen und Bildungsarmut. Ein Beispiel für soziale Selektivität und Ausgrenzung.“ Vortrag auf der Tagung „Denkwerkstatt Jugendqualifizierung“, AK-Oberösterreich, 26.11.2010, Linz.

„Early School Leaving. Problematik und Strategien“ Vortrag auf der Enquete ‚Zukunft trotz(t) Herkunft‘, AK-Bildungszentrum, 13.01.2010, Wien.

„Early School Leaving and VET in Comparative Perspective. Incidence and Policies.“ Vortrag auf der European Conference on Educational Research, Universität Wien, 30.09.2009, Wien.

„Dropouts und Übergangproblemgruppe.“ Vortrag auf der Konferenz ‚Schule vorbei – Arbeit gesucht‘ veranstaltet von der AK-Wien, AK-Bildungszentrum 18.10.2006, Wien.

„Dropout from Education and Transition to Work in Austria.“ Vortrag auf der MISEP-Konferenz ‚Youth at Risk‘ veranstaltet vom European Employment Observatory, 15.6.2006, Hofburg-Wien.

„Chancen und Hindernisse für das Lernen in der Region.“ Vortrag auf der Fachtagung ‚Lernen in der Region – Bildungs- und arbeitsmarktpolitische Perspektiven‘ veranstaltet von INTERDISK – das netzwerk für arbeit und wirtschaft\_WIEN, 25.11.2004, Wien.

„Schulen in Kooperation. Analyse des Ausmaßes und Potentials.“ Vortrag auf der Fachtagung ‚Schule & Wirtschaft‘ veranstaltet von INTERDISK – das netzwerk für arbeit und wirtschaft\_WIEN, 16.11.2004, Wien.

„Entwicklung eines Systems des Lebensbegleitenden Lernens in Wien.“ Vortrag auf der Konferenz „Lebenslanges Lernen – Wozu?“ Veranstalter: Wissenschaftszentrum Wien, 2003.

„The HVE-Sector in Austria. Instruments for Adaptation to and Anticipation of Labour Market Needs.“ Paper presented at workshops in Athens, London and Utrecht 2001.

„Von der Chancengleichheit zur Ausgrenzung. Eine quantitative wie qualitative Analyse von Ausbildungsabbruch, Selektion und sozialer Reproduktion im österreichischen Bildungssystem.“ Vortrag am ÖGS-Jubiläumskongress von 20.-23.9.2000, Wien.

„Social Reproduction through the Educational System in Austria.“ Vortrag auf der SASE-Weltkonferenz (Society for the Advancement of Socio-Economics), Juli 1998, Wien.